

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	6
C. Tindakan Yang Dipilih.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Lingkup Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif	12
B. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Crossword Puzzle</i>	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>crossword Puzzle</i>	14

2. Tujuan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	17
3. Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	19
4. Karakteristik Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	21
5. Kelebihan dan Kelemahan <i>Crossword Puzzle</i>	21
6. Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Crossword Puzzle</i> dengan Menggunakan Media Kartu	22
C. Tinjauan Umum tentang Prestasi Belajar.....	24
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	24
2. Indikator Prestasi Belajar	27
3. Macam – Macam Prestasi Belajar.....	30
4. Faktor -Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	31
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	37
1. Pengertian SKI	37
2. Tujuan Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam	38
3. Manfaat Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam	38
E. Materi Akhir Hayat Nabi Muhammad SAW.	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	42
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	48
1. Waktu Penelitian	48
2. Tempat Penelitian.....	49

3. Siklus PTK	49
4. Subjek Penelitian.....	50
C. Variable Penelitian	50
D. Rencana Tindakan	50
1. Rencana Penelitian	50
2. Pelaksanaan Penelitian	51
3. Tindakan Siklus	52
E. Data dan Cara Pengumpulannya	54
F. Indikator Kinerja	57
G. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MINU Plus Islamiyah.....	59
1. Sejarah singkat tentang MINU Plus Islamiyah	59
2. Visi dan Misi Madrasah	60
3. Struktur Sekolah	62
4. Keadaan Tenaga Pendidik.....	63
5. Keadaan Siswa	64
B. Hasil Penelitian	64
1. Hasil Pengumpulan Data Observasi.....	65
2. Hasil Pelaksanaan Siklus 1.....	75
3. Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	83

C. Pembahasan.....	88
1. Siklus I	88
2. Siklus II	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran - lampiran

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur PTK Model Kurt Lewin	45
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Keadaan Tenaga Pendidik	63
Tabel 4.2	Keadaan Siswa	64
Tabel 4.3	Hasil belajar Pra siklus	66
Tabel 4.4	Hasil Observasi Guru Pra Siklus	67
Tabel 4.5	Hasil Observasi Guru Siklus I	70
Tabel 4.6	Hasil Observasi Guru Siklus II	73
Tabel 4.7	Hasil belajar siswa siklus I.....	79
Tabel 4.8	Hasil observasi siswa pada siklus 1	81
Tabel 4.9	Tes hasil belajar siswa siklus II	85
Tabel 4.10	Hasil observasi siswa pada siklus II	86