

ABSTRAK

Nuffiq Ahmad Baiquni. 2013. Peningkatan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran *Task Style* Pada Siswa Kelas V MI Darul Ulum Medaeng, Waru, Sidoarjo.

Kata Kunci : Peningkatan Prestasi Belajar, Model Pembelajaran *Task Style*, Mata Pelajaran IPA.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi sifat-sifat cahaya yang disebabkan karena adanya dugaan bahwa guru masih menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui prestasi belajar pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas V di MI Darul Ulum Medaeng, Waru, Sidoarjo sebelum diterapkannya model pembelajaran *Task Style*, (2) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Task Style* dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas V di MI Darul Ulum Medaeng, Waru, Sidoarjo, (3) untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas V di MI Darul Ulum Medaeng, Waru, Sidoarjo melalui penerapan model pembelajaran *Task Style*.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan model PTK *Kurt Lewwin*. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Darul Ulum Medaeng, Waru, Sidoarjo dengan jumlah siswa sebanyak 31 yang terdiri atas 14 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Dalam penelitian ini, teknik pencarian data yang peneliti gunakan yaitu: wawancara, observasi dan pemberian tes kepada subjek penelitian. Sedangkan untuk proses analisis hasil penelitian, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa: (1) prestasi belajar siswa di kelas V MI Darul Ulum Medaeng Waru Sidoarjo pada mata pelajaran IPA sebelum diberikan tindakan berupa model pembelajaran *Task Style* dapat dikategorikan kurang baik. Hal ini dapat dilihat pada tes formatif siswa. Pada data tersebut dapat dilihat bahwa dari 31 siswa hanya 14 siswa yang mendapat skor di atas KKM yakni 75 dengan nilai rata-rata 74,71 dan prosentase ketuntasan 45,16%, (2) penerapan model pembelajaran *Task Style* pada siswa kelas V MI Darul Ulum Medaeng Waru Sidoarjo terlaksana cukup baik pada siklus I dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan kategori baik. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran. Di mana pada siklus I aktivitas siswa mendapatkan prosentase 65% sehingga dapat dikategorikan cukup baik dan pada siklus II meningkat menjadi baik dengan prosentase 83%, (3) prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Task Style* pada siswa kelas V MI Darul Ulum Medaeng Waru Sidoarjo pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya mengalami peningkatan, yaitu dengan nilai rata-rata kelas 75,48 dengan prosentase ketuntasan 67,74% pada siklus I dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata kelas 81,29 dengan prosentase ketuntasan 90,32%. Hal di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Task Style* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena berkat limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sederhana.

Tujuan penyusunan skripsi ini merupakan langkah guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Selesainya penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Task Style Pada Siswa Kelas V MI Darul Ulum Medaeng Waru Sidoarjo” ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abd. A’la, M. Ag selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Jauharoti Alfin, M. Si selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Sunan Ampel Surabaya.
4. M. Bahri Musthofa, M. Pd.I dan Irfan Tamwifi, M. Ag selaku dosen pembimbing yang membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dosen pengajar di Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Sunan Ampel Surabaya.
6. Dra. Hj. Nur Chodijah selaku Kepala Sekolah MI Darul Ulum Medaeng, Waru, Sidoarjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Achmad Nadzir, S. Tp selaku guru mata pelajaran IPA kelas V MI Darul Ulum Medaeng, Waru, Sidoarjo yang telah bersedia mendampingi penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Segenap dewan guru dan karyawan MI Darul Ulum Medaeng Waru Sidoarjo yang telah mendukung kelancaran dalam penelitian yang penulis laksanakan.
9. Yang terhormat ibunda dan ayahanda serta adik-adik yang terus menerus memberikan dukungan dan doanya.
10. Para sahabat-sahabati yang memberikan motivasi dan bantuan kerjasamanya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis membuka diri dari segala bentuk tegur sapa, saran dan pendapat demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini nantinya. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan pembaca. Amiiin...Ya Rabbal 'Alamiin...

Surabaya, 10 Juli 2013

Penulis