

ABSTRAK

Baroroh, Mashnu'atul, 2013, *Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Istima' melalui Media Berbasis ICT Kelas IV MI Ma'arif Pademonegoro Sidoarjo*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Taufik, M, Pd.I.

Kata kunci : Media Berbasis ICT, Minat Belajar, Istima'

Penulis tertarik untuk menerapkan Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Istima' melalui Media Berbasis ICT Kelas IV MI Ma'arif Pademonegoro Sidoarjo, dikarenakan minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab rendah. Pada realitanya, guru tidak pernah menggunakan media yang menarik dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dapat mengakibatkan minat belajar siswa rendah. Menyikapi permasalahan di atas, perlu dikembangkan media yang tepat dan menarik. Media berbasis ICT program slide power point hyperlink sebagai salah satu media yang berkembang pada zaman modern, yang menjadikan pembelajaran lebih efektif, kreatif, dan menyenangkan.

Beranjak dari permasalahan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab kelas IV di MI Ma'arif Pademonegoro Sidoarjo sebelum diterapkan media berbasis ICT?, (2) Bagaimana penerapan media Berbasis ICT dalam pembelajaran bahasa arab materi istima' kelas IV di MI Ma'arif Pademonegoro Sidoarjo?, dan (3) Bagaimana peningkatan minat belajar siswa kelas IV pada pembelajaran bahasa arab materi istima' setelah guru menerapkan media Berbasis ICT MI Ma'arif Pademonegoro Sidoarjo?

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi, angket, dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dikatakan demikian karena melibatkan angka-angka terhadap perhitungan hasil presentase minat belajar siswa. Data yang bersifat kuantitatif dianalisa dengan analisa deskriptif kuantitatif.

Dari hasil observasi dan data empiris di lapangan menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis ICT program slide power point hyperlink terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV pada pembelajaran bahasa arab materi istima' MI Ma'arif Pademonegoro Sidoarjo. Hasil observasi lapangan menunjukkan adanya peningkatan minat dari pra PTK ke siklus I sebesar 17,1%, dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 16,1% dan dari pra PTK sampai siklus II meningkat sebesar 33,2 %. Dalam bentuk aplikasi dari media berbasis ICT terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran bahasa arab di MI Ma'arif Pademonegoro Sidoarjo.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Kami panjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Istima’ melalui Media Berbasis ICT Kelas IV MI Ma’arif Pademonegoro Sidoarjo” dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar sarjana program strata satu (S1) Program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah di IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Penyusunan Skripsi terselesaikan karena bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul A’la M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang telah memberi kesempatan penulis untuk studi di IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang telah memberi kesempatan penulis untuk studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Drs. H. Munawir, M. Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang telah mengizinkan penulis menyusun skripsi.

4. Bapak Taufik, M.Pd.I selaku Pembimbing, yang membantu penulis hingga selesai penulisan skripsi ini, semoga apa yang telah diberikan bisa bermanfaat. Amin.
5. Bapak / Ibu dosen yang telah mendidik kami.
6. Bapak Muslimin, S. Pd.I, selaku kepala sekolah MI Ma'arif Pademonegoro Sidoarjo.
7. Ibu Nur Maziyah, S.Ag, selaku guru mata pelajaran bahasa arab kelas IV MI Ma'arif Pademonegoro Sidoarjo yang telah bersedia memberikan arahan dan bimbingan dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral maupun material serta do'a yang menjadikan penulis seperti ini.
9. Teman- teman seangkatanku.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun bentuk. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Kami berharap mudah-mudahan Skripsi yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi para pembaca terutama pada pihak yang terkait.

Sidoarjo, 10 Juni 2013

Penulis