

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil wawancara dan Hasil Penelitian menggunakan angket minat belajar sebelum PTK dilaksanakan, siswa terlihat kurang antusias dan kurang berminat dalam pembelajaran bahasa arab sehingga terdapat beberapa siswa yang mengalihkan perhatiannya dengan bermain sendiri, menggambar, dan berbicara pada temannya pada saat guru menerangkan. Dapat diamati pada hasil lembar angket minat belajar menunjukkan bahwa rata-rata 66,8% yang mengindikasikan bahwa siswa kurang berminat dalam pembelajaran bahasa arab.
2. Penerapan Media berbasis ICT menggunakan program slide power point hyperlink mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan minat belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil wawancara dengan sebagian siswa, rata-rata jawaban siswa menyatakan bahwa siswa tertarik dan berminat dengan Media berbasis ICT menggunakan program slide power point hyperlink, sehingga mereka menjadi termotivasi untuk belajar.

3. Pembelajaran dengan Media berbasis ICT menggunakan program slide power point hyperlink memiliki dampak positif dalam meningkatkan minat belajar siswa yang ditandai dengan hasil minat belajar sebelum PTK dengan rata-rata (66,8%) dengan peningkatan minat belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (83,9%), siklus II (100%).

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar bahasa arab lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan penerapan Media berbasis ICT menggunakan program slide power point hyperlink memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan menggunakan program slide power point hyperlink dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan minat belajar siswa, guru hendaknya lebih sering menggunakan media walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya lebih mudah memahami penjelasan guru dan dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.

3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di MI Ma'arif Pademonegoro Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo Tahun Pelajaran 2013/2014