

## ABSTRAK

**Eko Hadi Susanto.** Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Masalah-Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di Kelas IV MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo. Skripsi. 2013

**Kata Kunci:** hasil belajar, ilmu pengetahuan sosial, Cooperative Learning tipe Number Heads Together (NHT).

Pada pembelajaran IPS khususnya materi masalah-masalah sosial di lingkungan setempat yang dilaksanakan di kelas IV MI Darul Ulum Medaeng kurang melibatkan potensi dan peran siswa secara optimal. Hal tersebut memberikan dampak yang rendah pada hasil belajar siswa karena siswa cenderung pasif, hanya mendengarkan penjelasan dari guru dan mengerjakan LKS, sehingga pembelajaran kurang bermakna, dan menyebabkan menurunnya hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IV MI Darul Ulum Medaeng pada mata pelajaran IPS sebelum diberi tindakan dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. (2) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas IV MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo. (3) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT di kelas IV MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan menggunakan model Kurt Lewin, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui hasil observasi, wawancara, tes hasil belajar siswa, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo rendah pada saat sebelum tindakan, hal ini dibuktikan dengan nilai uji kopetensi siswa yang masih dibawah standar ketuntasan belajar, yaitu 67. (2) Penerapan pembelajaran *cooperative tipe NHT* pada pelajaran IPS berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi siswa yang menunjukkan peningkatan keaktifan siswa di kelas dengan hasil prosentase observasi yang dilakukan pada siswa, yaitu : 50% pada siklus I dan meningkat menjadi 90% pada siklus II. (3) Tingkat keberhasilan belajar siswa mengalami kenaikan dari siklus I diperoleh rata-rata 76,46 dan siklus II diperoleh rata-rata 92,33 dengan prosentase ketuntasan 47,22% menjadi 91,67%.

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, serta HidayahNya skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sederhana dan masih jauh dari kesempurnaan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar nabi Muhammad saw yang telah membimbing umatnya dari jalan kebodohan menuju jalan yang terang benderang jalan pengetahuan intelektual yang modern.

Tujuan penyusunan skripsi ini merupakan langkah guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya. Adapun skripsi sederhana yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Ips Materi Masalah-Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Di Kelas IV MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo”

Selesainya skripsi ini tidaklah terlepas dari banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. **Prof. Dr. H. Abd. A'la. M. Ag**, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
2. **Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

3. **Ketua Jurusan** dan **Sekretaris Jurusan** Serta para **Staf** PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang telah banyak memberikan bantuan.
4. **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I** selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan pengarahan, sehingga atas bimbingan beliau penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap **dewan guru** dan **karyawan** serta **siswa** MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo yang menyediakan sarana dan prasarana dan turut berpartisipasi selama penelitian ini berlangsung.
6. **Sahabat dan rekan-rekan** mahasiswa jurusan PGMI IAIN Sunan Ampel Surabaya.
7. Yang sangat saya sayangi **Ibu** dan **Bapak**, atas do'anya yang tiada henti sehingga skripsi ini telah terselesaikan.
8. Dan **Nia Ida latifa Amd. Kep** serta semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis membuka diri dari segala bentuk tegur sapa, saran dan pendapat demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini nantinya. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan. Amin.

Penulis

EKO HADI SUSANTO