

ABSTRAK

Wardatul holyyah. 2013. *Penerapan Metode Inquiry Pada Mata Pelajaran IPA Materi Hubungan Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SDN Gubeng III-206 Surabaya*. Skripsi Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Chairati Saleh, M, Ed

Kata kunci : Hasil Belajar, Metode Inquiry

Peneliti ini dilakukan berdasarkan hasil proses kegiatan pembelajaran mata pelajaran IPA pada materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan yang dilakukan oleh guru. Dimana masih ada 9 peserta didik dari 29 peserta didik yang kurang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 75, dikarenakan peserta didik terlihat kurang aktif dan kurang termotivasi dalam mengikuti pelajaran IPA di kelas. Peserta didik masih banyak yang mengobrol sendiri dengan teman sebangkunya, tidak memperhatikan guru yang ada di dalam kelas. Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik Maka dari itu perlu diterapkan pembelajaran yang melibatkan peran siswa secara aktif, dimana akan memudahkan seorang guru dalam proses belajar mengajar, yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri yang dilaksanakan pada dua siklus.

Rumusan masalah pada penelitian tindakan kelas ini adalah: (1) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran inkuiri pada materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan kelas IV SDN Gubeng III-206 Surabaya? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar IPA pada materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan kelas IV SDN Gubeng III-206 Surabaya dengan strategi pembelajaran inkuiri ?

Peneliti ini merupakan penelitian tindakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti ini menggunakan model PTK yang dikembangkan oleh Kemmis dan McTaggart yang dalam siklusnya terdiri dari empat langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penerapan strategi pembelajaran inkuiri pada materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan di kelas IV berjalan dengan baik, dibuktikan dengan hasil lembar observasi guru pada siklus 1 sebesar 68 % dan pada siklus II sebesar 92% dan hasil observasi siswa pada siklus 1 sebesar 68,4% dan pada siklus II sebesar 93%. 2) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa ini dibuktikan dengan perolehan prosentase pada siklus 1 sebesar 72,4 % dan hasil prosentase pada siklus II sebesar 96,5%.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena rahmad, taufiq, dan hidayah-Nya serta kesehatan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad S.A.W. yang telah menerangi dunia ini dengan akhlak, teladan dan tuntunan yang mulia. Penyusunan skripsi ini mempunyai tujuan memenuhi salah satu syarat penyelesaian program sarjana.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari pihak- pihak lain yang turut serta memperlancar proses penyusunan skripsi ini, untuk itu ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. A'la, M. Ag selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta staf-stafnya.
2. Bapak Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta staf-stafnya.
3. Ibu Jauharoti Alfin, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.
4. Ibu Chairati Saleh, M.Ed, selaku dosen pembimbing yang sabar dan ramah dalam membimbing dan menyalurkan ilmu dan pengetahuannya kepada peneliti
5. Bapak Dr. Suroso. M.Pdi.MM, selaku Kepala SD Negeri Gubeng III- 206 Surabaya, yang dengan ikhlas memberi izin peneliti melakukan penelitian.
6. Ibu RR. Widji Yanti, S.Pd., selaku guru kelas IV (guru kolaborator) yang telah membimbing dan mendukung sepenuhnya dalam kegiatan penelitian ini.
7. Kedua orang tuaku, nenek , dan adikku yang selalu mendukung baik secara moral, materi, dan spiritual. Keduanya adalah sumber semangat yang sangat kuat bagi penulis.

8. Sahabat-sahabatku Nur Fitriyah Tira Madjid, Nurul Istiqomah yang selalu memberikan semangat dan kerja sama yang sangat berarti.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Gubeng III-206 Surabaya yang bersemangat mengikuti pembelajaran.
10. Seluruh teman-teman PGMI yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang turut membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga apa yang mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Surabaya, 17 Juli 2013

Penulis