

BAB V

PENUTUP

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang penggunaan strategi pembelajaran inkuiri dengan materi pelajaran Hubungan sumber daya alam dengan lingkungan kelas IV SD Negeri Gubeng III – 206 Surabaya bahwa :

1. penerapan strategi pembelajaran inkuiri dalam mata pelajaran hubungan sumber daya alam dengan lingkungan kelas IV SD Negeri Gubeng III – 206 Surabaya. Dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan mata pelajaran IPA sudah termasuk BAIK. Dapat dilihat dari kemampuan siswa yang meningkat pada kegiatan pembelajaran dari siklus I dan siklus II. Hal ini dikarenakan tahapan-tahapan untuk penerapan strategi pembelajaran inkuiri dari mulai perencanaan, pelaksanaan tindakan observasi serta refleksi sudah dilakukan dengan baik dan benar, sehingga hal ini mempengaruhi peningkatan hasil belajar pada siswa.
2. Peningkatan Hasil belajar siswa adalah setelah penerapan strategi pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi Hubungan Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan

sangat baik dari siklus 1 siswa mencapai KKM sebanyak 21 siswa dengan prosentase 72,4 % meningkat pada siklus II menjadi 28 siswa yang sudah memenuhi KKM dengan prosentase sebesar 96,5%.

B. Saran

Penerapan strategi pembelajaran Inkuiri yang bertujuan agar dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa terbukti dengan keberhasilan penelitian yang telah dilaksanakan. Untuk itu hendaknya pada pelaksana pembelajaran dapat menggunakan strategi pembelajaran Inkuiri yang lebih bervariasi dalam proses pembelajaran yaitu penggunaan media belajar, memberikan variasi berupa simulasi, stimulus belajar dengan memberikan hadiah (reward), serta pemberian motivasi, selain itu juga diusahakan lebih kreatif untuk mendesain modul pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri , bahwa strategi tersebut dapat meningkatkan kemampuan berinteraksi sosial siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

- 1) Hendaknya guru sering menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dalam proses pembelajaran, agar siswa tidak merasa asing dan lebih memahmi strategi pembelajarajn tersebut. Dengan menggunakan strategi pembelajaran inquiru siswa juga lebih aktif dalam proses pembelajaran, proses pembelajaran akan lebih menyenangkan dan tidak membosankan.

- 2) Hendaknya strategi pembelajaran inkuiri ini dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di sekolah. Karena strategi pembelajaran ini dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa semakin meningkat.