

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data tentang analisis tentang peningkatan motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka melalui media papan magnet di MI Darul Ulum Tambakrejo Waru Sidoarjo, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan yakni sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas I pada pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka sebelum menggunakan media papan magnet. Siswa tidak bersemangat dalam proses pembelajaran, dikarenakan tidak ada media yang mendukung untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini didukung dengan data hasil observasi dengan menggunakan angket yang menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mencapai persentase 48%.
2. Penerapan media papan magnet pada siklus I dalam mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka pada siswa kelas I MI Darul Ulum dilaksanakan cukup baik sesuai dengan prosedur RPP, hanya saja dalam proses pembelajaran siswa masih ramai dan belum paham betul tentang materi. Sedangkan pada siklus II proses pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik, karena guru memberikan variasi dalam proses pembelajaran dengan menyuruh siswa maju bergantian

ke depan untuk mengerjakan soal dengan menggunakan media papan magnet yang sesuai dengan RPP.

3. Motivasi belajar siswa kelas I MI Darul Ulum setelah menggunakan media papan magnet mengalami peningkatan. Pada siklus I motivasi belajar siswa meningkat menjadi 67% dalam kategori cukup baik. Sedangkan pada siklus II motivasi belajar siswa lebih menjadi 73% dalam kategori baik.

## **B. Saran**

Dari hasil kesimpulan penelitian diatas, saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Bagi guru Matematika, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.
2. Bagi siswa, penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Melalui media papan magnet, siswa lebih mudah dalam memahami materi pelajaran, membuat siswa lebih aktif belajar dan dapat mengembangkan kreatifitasnya.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam membuat kebijakan tentang peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah melalui media papan magnet.
4. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian yang sejenis.