

DAFTAR ISI

HALAMA JUDUL	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tindakan yang Dipilih.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Lingkungan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.....	9
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	9
2. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	10
3. Prinsip-prinsip Pengajaran Keterampilan Berbicara	11
4. Macam-macam Keterampilan Berbicara	12
5. Ciri-ciri Aktifitas Keterampilan Berbicara yang Berhasil	13

6. Masalah Dalam Aktifitas Keterampilan Berbicara.....	13
7. Langkah-langkah Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	15
8. Petunjuk Umum Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	16
9. Tahapan Dalam Pembelajaran Berbicara.....	17
B. Permainan Bahasa.....	17
1. Pengertian Permainan Bahasa.....	17
2. Macam-macam Permainan Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	18
3. Manfa'at Permainan Bahasa	23
4. Kelemahan dan Kelebihan Permainan Bahasa	25
5. Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Penggunaan Permainan Bahasa.....	27
C. Permainan <i>Al-sual al-Musalsal</i>	27
D. Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Permainan <i>Al-sual al-Musalsal</i>	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN	
A. Metode Penelitian	31
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.	33
C. Variabel yang Diselidiki	34
D. Rencana Tindakan	35
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian	42
G. Analisis Data.....	44
H. Indikator Kinerja.....	48
I. Tim Peneliti dan Tugasnya	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
1. Siklus I.....	50

1.1 Penerapan permainan <i>Al-Sual al-Musalsal</i> pada siswa kelas V di MI Miftahul Ulum Dawarblandong Mojokerto.....	50
1.2 Peningkatan keterampilan siswa dalam berbicara bahasa Arab dengan menggunakan permainan <i>Al-Sual al-Musalsal</i>	52
2. Siklus II.....	62
2.1 Penerapan permainan <i>Al-Sual al-Musalsal</i> pada siswa kelas V di MI Miftahul Ulum Dawarblandong Mojokerto.....	62
2.2 Peningkatan keterampilan siswa dalam berbicara bahasa Arab dengan menggunakan permainan <i>Al-Sual al-Musalsal</i>	63
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Prosedur PTK Model Kurt Lewin 33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Panduan wawancara guru sebelum melakukan permainan Al-Sual al-Musalsal
- Lampiran 2 Panduan wawancara guru setelah melakukan permainan Al-Sual al-Musalsal
- Lampiran 3 Hasil wawancara dengan guru
- Lampiran 4 Panduan wawancara siswa sebelum melakukan permainan Al-Sual al-Musalsal
- Lampiran 5 Panduan wawancara siswa setelah melakukan permainan Al-Sual al-Musalsal
- Lampiran 6 Hasil wawancara dengan siswa
- Lampiran 7 Lembar hasil tes lisan siswa kelas V Pra PTK
- Lampiran 8 Lembar observasi aktivitas guru pada siklus I
- Lampiran 9 Lembar observasi aktivitas guru pada siklus II
- Lampiran 10 Lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I
- Lampiran 11 Lembar observasi aktivitas siswa pada siklus II
- Lampiran 12 Lembar hasil tes lisan siklus I
- Lampiran 13 Lembar hasil tes lisan siklus II
- Lampiran 14 RPP pada siklus I
- Lampiran 15 RPP pada siklus II
- Lampiran 16 Lembar soal tes lisan siklus I
- Lampiran 17 Lembar soal tes lisan siklus II
- Lampiran 18 Materi Pembelajaran

- Lampiran 19 Dokumentasi
- Lampiran 20 Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 21 Surat Izin Penelitian di MI Miftahul Ulum Dawarblandong Mojokerto
- Lampiran 22 Surat Pernyataan telah Melaksanakan Penelitian di MI Miftahul Ulum Dawarblandong Mojokerto
- Lampiran 23 Surat Tugas Bimbingan Skripsi
- Lampiran 24 Kartu Konsultasi Skripsi
- Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Observasi aktivitas guru pada siklus I	56
2. Tabel 4.2 Observasi aktivitas siswa pada siklus I	57
3. Tabel 4.3 Hasil tes lisan siklus I	59
4. Tabel 4.4 Rekapitulasi hasil tes siklus I	60
5. Tabel 4.5 Observasi aktivitas guru pada siklus II	65
6. Tabel 4.6 Observasi aktivitas siswa pada siklus II	67
7. Tabel 4.7 Hasil tes lisan siklus II	69
8. Tabel 4.8 Rekapitulasi hasil tes siklus II	70