

ABTRAK

Maslahatun Nuroniyah, 2013. Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Miftahul Ulum Dawarblandong Mojokerto Melalui Permainan *Al-Sual al-Musalsal*. Skripsi Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Taufiq, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara Bahasa Arab, Permainan *Al-Sual al-Musalsal*

Pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab pada pokok bahasan في المكتبة (di perpustakaan) yang dilaksanakan di MI Miftahul Ulum pada kelas V belum sepenuhnya melibatkan peran siswa secara optimal. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Arab. Dalam hal ini siswa cenderung pasif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga pembelajaran kurang bermakna. Dengan menanggapi hal tersebut, maka dengan melaksanakan permainan *Al-Sual al-Musalsal* melalui penelitian tindakan kelas diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Arab pada siswa MI Mifahul Ulum Dawarblandong Mojokerto.

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah: 1. Bagaimana penerapan pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas V dengan permainan *Al-Sual al-Musalsal* di MI Miftahul Ulum Dawarblandong Mojokerto? 2. Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas V MI Miftahul Ulum Dawarblandong Mojokerto dengan melalui Permainan *Al-Sual al-Musalsal*?

Untuk memperoleh hasil penelitian tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Model PTK yang digunakan yaitu Kurt Lewin. Dimana dalam satu siklus terdiri dari empat komponen, meliputi: Perencanaan, tindakan observasi, dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif dan data kuantitatif dianalisis menggunakan rumus nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar.

Dari uraian diatas peneliti menyimpulkan bahwa melalui permainan *Al-Sual al-Musalsal* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara bahasa Arab pada siswa kelas V MI Miftahul Ulum Dawarblandong Mojokerto. Hal ini ditunjukkan dengan aktivitas belajar siswa yang mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata sebesar 77,98 sedangkan siklus II sebesar 85,59. ketuntasan tes lisan siklus I sebesar 73,91%, sedangkan siklus II sebesar 91,30%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Miftahul Ulum Dawarblandong Mojokerto Melalui Permainan *Al-Sual al-Musalsal*”**.Semoga Allah memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Shalawat dan salam kami tujukan kepada Rasul-Nya, panutan seluruh umat manusia di dunia, Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabatnya serta orang-orang yang telah memperjuangkan panji-panji agama yang telah dikibarkan olehnya. Semoga kelak kita termasuk umat yang mendapatkan syafa’at beliau di hari kiamat, Amin.

Penulis menyadari bahwa dengan terselesainya skripsi ini adalah tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu dengan tulus hati penulis ucapkan terima kasih dan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. A’la M.Ag, selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya
2. Bapak Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta staf-stafnya.
3. Bapak Drs. H. Munawir, M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Sunan Ampel Surabaya.

4. Bapak Taufik, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang banyak memberikan masukan dan selalu memberi motivasi untuk berlari mengejar asa.
 5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah khususnya seluruh dosen pengajar di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
 6. Segenap keluarga besar MI Miftahul Ulum, khususnya Ibu Hj. Siti Nur Fadhilah, S.Pd.I selaku kepala sekolah dan Ibu Yayuk Suarminingsih, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran bahasa Arab yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 7. Ummiku tercinta Hj. Siti Nur Fadhilah dan Abahku H. Sutiyo yang selalu mencurahkan cinta dan kasihnya sepanjang hidupku dan yang selalu melewatkan malam-malamnya untuk bermunajat demi putra-putrinya.
 8. Seluruh keluarga besar K.M. Ja'far Shodiq, A.Ma dan Ibu Nyai Asrifah, S.Pd.I selaku pemangku Pondok Pesantren Miftahul Ulum yang telah membekaliku ilmu agama sejak kecil.
 9. Seluruh keluarga besar K.H. Imam Ghazali Sa'id dan Hj. Ni'mah Nur selaku pemangku Yapesma An-Nur yang sedikit banyak telah membantuku dengan doa tulusnya.
 10. Sepupuku Dek Wan yang selalu mengantar dan menjemputku, Mz David, Dek Tutut, Dek Najahatin dan MbK Lila yang membantuku untuk mencari buku.
- Terimakasih atas semuanya

11. Teman-teman PGMI'09 khususnya "M3" Machsunah, Meme, Maftuhah. Teman seperjuanganku MbK Yulia dan semuanya yang *nggak* mungkin disebutkan satu persatu. Terimakasih telah menjadi bagian dari cerita hidupku.
12. Teman-teman KKNKendung 96, terimah kasih atas canda tawa dan doanya. Semoga persahabatan ini tidak hanya berlaku sementara, akan tetapi selamanya.
13. Dan semua pihak yang turut andil membantu penulis, baik hanya sekedar mengambilkan selembar kertas maupun yang ikut andil langsung dalam diskusi pendalaman materi judul penulis. Semoga apa yang mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhirnya tanpa mengingkari adanya kekurang sempurnaan dari penulis ini, penulis berharap adanya kritikan maupun saran dari para pembaca. Dan semoga tulisan ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan bagi ilmu-ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu Tarbiyah.

Surabaya, 7 Mei 2013

Penulis

Maslahatun Nuroniyah
D07209053