

ABSTRAK

Kurniawati, 2013. "Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Quantum Teaching pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo".

Latar belakang penelitian ini adalah karena adanya kenyataan bahwa prestasi belajar siswa MI Nurur Rahmah Kelas IV Mata Pelajaran Fiqih kategori rendah, oleh karena itu ditawarkan model quantum teaching dengan harapan prestasi siswa meningkat.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana penerapan model Quantum teaching dalam meningkatkan prestasi belajar mata pembelajaran Fiqih kelas IV di MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo? 2. Bagaimana meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor dengan menggunakan model Quantum teaching.

Untuk memperoleh hasil penelitian tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK). Model PTK yang digunakan yaitu Kemmis dan Taggart dengan dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, test, dan wawancara. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi, butir soal, dan lembar wawancara. Subjek penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas IV MI Nurur Rahmah dengan jumlah siswa 10, perempuan sebanyak 7 siswa dan laki-laki sebanyak 3 siswa.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dengan dua siklus dapat dijelaskan sebagai berikut : 1. Penerapan pembelajaran model *Quantum Teaching* pada siswa kelas IV MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo telah dilaksanakan dengan sangat baik. Dapat dilihat pada hasil observasi yang telah dilaksanakan dengan menggunakan model quantum teaching, setiap langkah-langkahnya dalam model quantum teaching telah dilakukan dengan sangat baik. 2. Terdapat peningkatan prestasi belajar siswa pada materi zakat mata pelajaran fiqih kelas IV MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor. Hal ini ditandai dengan meningkatnya prestasi belajar siswa, dari dua siklus yang dilaksanakan, yaitu siklus I rata-rata prestasi belajar adalah 78 (Cukup Baik) dan siklus II rata-rata prestasi belajar siswa adalah 90 (Sangat Baik). Tingkat ketuntasan belajar (50%) pada siklus I dan siklus II (90%).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohom

Dengan segala puji Syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada semua hamba-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir kuliah atau skripsi ini.

Shalawat dan salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dengan agama islam menuju jalan kebenaran yang di ridhoi Allah SWT.

Dalam penulisan ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. A'la, M.Ag, selaku Rektor Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Ibu Jauharotin Alfin, S.Pd. M.SI selaku kepala jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah.

4. Bapak Sihabudin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang dengan ikhlas mengamalkan ilmunya kepada penulis.
6. Keluargaku, baik kedua orang tua atau saudara-saudaraku yang tak henti-hentinya menyemangati terus untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Siti Jauzatuz zuhro, S.Pd.I kepala MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo yang memberi banyak kesempatan kepada penulis dalam meneliti dan mengambil data untuk keperluan skripsi ini.
8. Ibu Rumzatur Rafi'ah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Fiqih kelas IV MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo yang telah membantu segala keperluan penulis dalam melakukan penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu Dewan Guru beserta Staf MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor yang telah menerima dengan ramah dan membantu dan memberikan semangat penulis untuk terus menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat di sebut satu persatu dan telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam upaya peningkatan kualitas dari skripsi ini. Semoga upaya

penyusunan skripsi ini dapat menambah wawasan dan bermanfaat bagi kita semua. Amin Amin Ya Rabbal Alamin.

Wassalam

Surabaya, 29 Juli 2013

Penulis