

ABSTRAK

Amalia, Aizatul, 2013. Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Teknik Tes Percakapan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V MI Nahdlatul Ulama Kedungcangkring Sidoarjo

Kata kunci: Bahasa Indonesia, Demontrasi, Teks Percakapan

Walinono (1992:7) mengemukakan bahwa dalam bahasa Indonesia teknik membaca dapat dikelompokkan menjadi beberapa, antara lain : membaca teknik, membaca dalam hati, membaca cepat, membaca bahasa dan membaca dengan perasaan. Walinono juga menjelaskan bahwa tekanan atau perhatian utama membaca teknis di kelas tinggi adalah menyuarakan bacaan sesuai dengan ucapan, tekanan, nada, dan lagu kalimat dalam percakapan sehari-hari. Usaha yang dapat mengembangkan keterampilan membaca teknis secara wajar dan alamiah ialah membaca naskah percakapan atau drama.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian tindakan ini adalah:

a.)”Bagaimana penggunaan metode demonstrasi dalam meningkatkan pembelajaran membaca teknik teks percakapan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelasV? “

b.)”Bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran membaca teknik teks percakapan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V menggunakan metode demonstrasi?”

Tujuan penelitian yang hendak diperoleh adalah :

1. untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan pembelajaran membaca teknis teks percakapan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Nahdlatul Ulama Kedungcangkring.
2. Mengetahui hasil belajar siswa dalam pembelajaran membaca teknis teks percakapan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Nahdlatul Ulama Kedungcangkring menggunakan metode demonstrasi.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas V MI Nahdlatul Ulama Kedungcangkring Kab. Sidoarjo Tahun Pelajaran 2012 / 2013. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu, siklus I (76,00%), siklus II (89,00%).

Simpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dalam membaca teknik teks percakapan Bahasa Indonesia memberi pengaruh positif terhadap prestasi dan motivasi belajar Siswa kelas V V MI Nahdlatul Ulama Kedungcangkring Kab. Sidoarjo Tahun Pelajaran 2012 / 2013, serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternative pembelajaran Bahasa Indonesia.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Karena dengan rahmat, hidayah serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi Sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, kerabat dan para sahabat beliau, serta orang-orang yang selalu cinta kepadanya. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada orang tua saya, karena kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak.

Oleh karena itu, penulis juga menyampaikan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah,
2. Ibu Jauharotin Alfin, M.Si selaku Kepala Jurusan,
3. Bapak Dr. H. Abd. Kadir, MA selaku Pembimbing, yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini,
4. Bapak Abd. Hadi Selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Kedungcangkring yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin,

5. Ibu Riwit Diawati, S.Pd SD selaku Guru Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis selama penelitian,
6. Bapak / Ibu Guru Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Kedungcangkring yang tidak henti-hentinya membantu penulis dalam melaksanakan dan menyusun skripsi ini,
7. Teman – teman seperjuangan yang tak henti-hentinya mensupport dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini,
8. Keluarga yang mendukung penuh untuk penulis menyelesaikan studinya,
9. Saudara Rindawati yang selalu membantu penulis setiap waktu setiap saat mencurahkan tenaga dan waktunya agar tulisan ini terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT penguasa alam semesta dan isinya. Amien. . .

Penulis,