

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Uraian pada Bab - bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Untuk menerapkan strategi pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dalam membaca teknik teks percakapan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dikelas V Sekolah Dasar adalah sebagai berikut:
 1. Mempersiapkan peralatan dan bahan yang diperoleh untuk demonstrasi.
 2. Memberikan pengantar demonstrasi untuk mempersiapkan siswa mengikuti demonstrasi yang berisikan pelajaran tentang prosedur dan instruksi keamanan
 3. Memperagakan tindakan, proses, atau prosedur yang disertai penjelasan tentang prosedur, ilustrasi ,dan pertanyaan.
 4. Untuk menghindari ketegangan, ciptakanlah suasana-suasana harmonis.
2. Penerapan pembelajaran dengan metode demonstrasi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan secara signifikan kemampuan Siswa kelas V MI Nahdlatul Ulama Kedungcangkring kec. Jabon Kab. Sidoarjo tahun pelajaran 2012

/ 2013 dalam membaca teknik teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat. Guru mampu meningkatkan kemampuan membaca teknik teks percakapan siswa dengan lafal dan intonasi yang tepat melalui proses pembelajaran yang menggunakan pembelajaran dengan metode demonstrasi. Hal ini terbukti dengan hasil data yang diperoleh. Kemampuan siswa kelas V MI Nahdlatul Ulama Kedungcangkring tahun pelajaran 2012 / 2013 dalam membaca teknik teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat meningkat melalui penerapan pembelajaran dengan metode demonstrasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran kepada :

1. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, untuk turut menerapkan dan mengembangkan strategi pembelajaran menyenangkan dengan penerapan strategi pembelajaran dengan metode demonstrasi khususnya bagi siswa MI.
2. Pihak sekolah, untuk lebih mendorong guru-guru untuk menerapkan Pembelajaran dengan metode demonstrasi baik untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia ataupun mata pelajaran lain serta menyediakan kebutuhan pembelajaran tersebut bagi guru-guru.

3. Siswa, untuk dapat lebih termotivasi dalam mempelajari Bahasa Indonesia khususnya bila dilakukan dengan rasa senang dan karena menggunakan strategi pembelajaran dengan metode demonstrasi.