



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh pembahasan serta analisa yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan diterapkannya media pembelajaran untuk mengurutkan bilangan dengan menggunakan kartu bilangan terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik kelas II Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Banat Taman.
2. Terdapat peningkatan aktifitas pada peserta didik kelas II Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Banat Tamadengan dengan diterapkannya media pembelajaran pada materi mengurutkan bilangan.
3. Penerapan pembelajaran kooperatif dengan model STAD pada mata pelajaran Matematika di kelas II MI. Roudlotul Banat Taman Sidoarjo dapat meningkatkan hasil belajar dengan ditunjukkan meningkatnya nilai hasil belajar peserta didik.



B. SARAN DAN TINDAK LANJUT

Dari kesimpulan yang diperoleh, peneliti menyarankan kepada para pendidik untuk :

1. Guru hendaknya selalu mengembangkan media pembelajaran pada semua materi pelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik. Jadi guru harus kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran demi untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
2. Agar materi pelajaran matematika terkesan tidak terlalu abstrak dan bukan pelajaran yang sulit maka perlu adanya suatu media pembelajaran yang sering peserta didik jumpai dalam kehidupan sehari – hari dengan wujud benda maupun kegiatan yang mencerminkan suatu permasalahan matematika. Dengan demikian peserta didik tidak akan merasa asing atau merasa tidak tahu kegiatan sehari - sehari yang mencerminkan permasalahan yang berkaitan dengan matematika, sehingga akan dapat terwujud peningkatan hasil belajar peserta didik kita.
3. Menggunakan metode pembelajaran dan penyusunan rencana pembelajaran yang tepat, agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu guru harus pandai – pandai memilih serta menentukan cara mengajar yang sesuai dengan kondisi peserta didik serta materi yang akan disampaikan.



4. Memadukan beberapa metode pembelajaran dalam proses belajar mengajar supaya peserta didik dapat menerima materi dengan cepat dan menguasai materi dengan lebih mudah.
5. Guru berusaha untuk dapat menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik akan kemampuannya sendiri agar tidak terjadi kegiatan yang bersifat negatif misalnya suka menyontek jawaban suatu soal milik teman daripada menyelesaikan sendiri.
6. Selalu memberikan motivasi belajar kepadapeserta didik untuk mencapai hasil yang maksimal dengan selalu berusaha untuk bisa mengatasi kesulitan – kesulitan belajarpeserta didik.
7. Sedapat mungkin guru mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi peserta didik tanpa mengabaikan keseriusan dalam menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru. Dengan demikian hasil belajar peserta didik kita lebih mudah untuk ditingkatkan.
8. Meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan melibatkan orang tua / wali peserta didik supaya membantu putra – putrinya dengan cara memberi motivasi belajar, menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan.

Demikian saran – saran dari peneliti, untuk dapat ditindak lanjuti. Semoga bermanfaat bagi kita semua. Amin.