



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama dua siklus dengan penggunaan media video pada mata pelajaran fiqih materi shalat fardlu kelas II MI Al-Mujahidin Gumalar Adiwerna Tegal dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media video yang digunakan dalam penelitian ini dapat berjalan dengan baik meskipun ada beberapa kendala pada setiap siklus. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam proses kegiatan pembelajaran. Yang mana aktivitas guru dan siswa pada siklus I belum dikategorikan berhasil dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan sangat baik.
2. Media video dapat meningkatkan pemahaman shalat fardlu kelas II MI Al-Mujahidin Gumalar Adiwerna Tegal dengan baik. Dalam hal ini dapat dilihat dari nilai siswa pada aspek psikomotorik dengan mendapatkan nilai rata-rata 59,77 pada siklus I, dan untuk siklus II dengan mendapatkan nilai rata-rata 77,5. Sedangkan untuk hasil tes formatif siklus I nilai ketuntasan belajar siswa mendapatkan nilai 67,45 dan siklus II mendapatkan nilai 79,32. Hasil nilai tersebut sudah diatas nilai standar ketuntasan belajar

mata pelajaran fiqih, dengan demikian target yang diharapkan telah tercapai dan mengalami peningkatan pada pemahaman shalat fardlu.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan di MI Al-Mujahidin Gumalar Adiwerna Tegal, ada beberapa yang disarankan dengan tujuan untuk membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada disekolah, diantaranya yaitu:

1. Guru diharapkan lebih terampil dalam menggunakan metode, khususnya dalam mata pelajaran yang materinya bersifat praktek guna untuk menghasilkan yang baik sesuai yang diharapkan. Media video merupakan media yang efektif dan menyenangkan apabila digunakan dengan sebaik-baik mungkin.
2. Untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan media video memerlukan waktu yang cukup panjang dan persiapan yang banyak, yang meliputi dari proyektor, laptop dan ruangan yang terkena cahaya matahari.
3. Untuk meningkatkan pemahaman shalat fardlu, guru hendaknya selalu memberi arahan atau bimbingan kepada siswa dalam mempraktekkan shalat fardlu, dimana siswa dapat memperoleh pengalaman yang banyak khususnya dalam pemahaman shalat fardlu.