



ABSTRAK

Erna Rosyana, 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Luas Bangun Datar di Kelas V MI Al Hikmah Tanjungsari Taman Sidoarjo*

Kata Kunci : Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar Siswa.

Pembelajaran matematika yang disajikan dengan ceramah dan latihan-latihan individual sering tidak disukai oleh para siswa. Akibatnya hasil belajar selalu diurutan paling bawah dibandingkan mata pelajaran lainnya. Padahal matematika memiliki peranan sangat strategis dalam berbagai kehidupan. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan, mengasikkan dan dapat meningkatkan hasil belajar, maka perlu adanya perubahan pembelajaran yang menarik yaitu menerapkan pembelajaran model kooperatif tipe STAD.

Rumusan masalah yang diajukan : 1) Bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi luas bangun datar kelas V MI AL Hikmah Tanjungsari Taman Sidoarjo? 2) Apakah ada peningkatan hasil belajar siswa dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi luas bangun datar kelas V MI AL Hikmah Tanjungsari Taman Sidoarjo?

Penelitian dilakukan di kelas V MI Al Hikmah Tanjungsari, dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pelaksanaan tindakan secara berurutan berupa : pembelajaran klasikal, pembelajaran kelompok, presentasi, evaluasi, dan penghargaan. Pengumpulan data menggunakan metode observasi dengan menggunakan instrument lembar observasi, dokumentasi dengan menggunakan instrument lembar dokumentasi dan tes tulis dengan menggunakan instrument lembar butir soal. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan, pertemuan I untuk pembelajaran dan pertemuan II untuk tes hasil belajar siklus I dan II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD mencapai rata-rata **3,75** dengan **kategori baik** untuk aktivitas guru, sedangkan aktivitas siswa mencapai rata-rata **3,63** dengan **kategori baik**, (ii) peningkatan hasil belajar siswa selama penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD mencapai ketuntasan belajar sebesar **91,67%** dengan rata-rata **80,13** yang termasuk dalam **kategori tinggi**



KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yang selalu memotivasi dan mendoakan agar dapat menyelesaikan tugas dengan baik dan sukses.

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Drs. H. Munawir, M.Ag, selaku ketua jurusan PGMI, Bapak Sihabudin, M.Pd.I, selaku pembimbing dan Bapak Drs. AH. Rozi AS, M.Pd, selaku Kepala MI Al Hikmah Tanjungsari Taman Sidoarjo, dan semua pihak yang telah membantu kelancaran proses skripsi ini dengan baik.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah, penguasa alam seisinya. Amin.

Penulis,