



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

Hasil pengamatan terhadap kegiatan guru selama penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan langkah-langkah yaitu (1) Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, (2) Menyajikan informasi, (3) Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar, (4) Membimbing kelompok bekerja dan belajar, (5) Evaluasi, (6) Memberi penghargaan, pada siklus I dan siklus II termasuk dalam **kategori Baik**, demikian juga dengan hasil pengamatan terhadap kegiatan siswa selama penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siklus I dan siklus II termasuk dalam **kategori Baik**.

2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa

Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal dalam penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD mengalami peningkatan dari



58,33% dengan rata-rata **65,83** pada siklus I, menjadi **91,67%** dengan rata-rata **80,13** pada siklus II yang termasuk dalam **kategori tinggi**.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran yang perlu diperhatikan untuk peningkatan kualitas pendidikan yaitu sebagai berikut :

1. Pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat digunakan guru sebagai salah satu alternative pembelajaran yang dapat diterapkan dalam menyajikan materi luas bangun datar.
2. Hendaknya guru mengembangkan perangkat pembelajaran kooperatif tipe STAD yang lebih baik dari perangkat yang telah disusun oleh peneliti sehingga siswa akan tertarik dalam mengikuti pelajaran.
3. Untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik masih diperlukan pengkajian ulang terhadap factor-faktor yang menyebabkan ketidaktuntasan hasil belajar siswa.