

BIBLIOGRAPHY

- ACT Government Education and Training. *School Teacher Qualifications*, published module, 2009. retrieved from http://www.det.act.gov.au/_data/assets/pdf_file/0007/74995/School_Teacher_Qualifications_updated.pdf on Tuesday May 7th 2013, at 11.57 am.
- Aggarwal, J.C. *Principles, Methods, and Techniques of Teaching*. New Delhi: Vikas Publishing House Pvt. Ltd, 1996.
- Amin, Muhammad. *Serba-Serbi Pengajaran Bahasa Buku 2*. Surabaya: Edufutura Press, 2010.
- Anderson, Lorin W. *The Effective Teacher*. Singapore: McGraw Hill Book Company, 1989.
- Arends, Richard I. *Learning to Teach 7th edition*. New York: McGraw-Hill, 2007.
- Arends, Richard I. *Learning to Teach 8th edition*. Singapore: McGraw-Hill, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Asfaw, Abebe. "An Analysis of Lesson Plans: The Case of English Teaching in Kafa Zone", unpublished thesis. Addis Ababa: Addis Ababa University, 2002.
- Brown, Douglas. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy 2nd edition*. Longman.
- Brown, G. *Micro Teaching*. London: Methuen and Co. Ltd, 1975.
- Callahan, Sterling G. *Successful Teaching in Secondary Schools*. Glenview: Scott Foresman and Company, 1966.
- Graves, Kathleen. *Designing Language Course: A Guide for Teachers*. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.
- Harmer, Jeremy. *How to Teach English*. Essex: Longman, 1998.

- Harmer, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching 3rd edition*. Essex: Longman, 2001.
- Kochhar, S.K. *Methods and Techniques of Teaching*. New Delhi: Sterling Publishers Private Ltd, 1985.
- Mager, Robert F. *Preparing Instructional Objectives*. Belmont: Fearon Publisher, 1984.
- Mardalis. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Mudlofir, Ali & Ahmad, Masyhudi. *Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar*. Surabaya: LPTK Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, 2009.
- Mulyasa. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Muslich, Masnur. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Petty, Geoff. *A Practical Guide Teaching Today*. Cheltenham: Nelson Thornes, Ltd, 2004.
- Prabowo, Sugeng Listyo & Nurmaliyah, Faridah. *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Richards, Jack C. *Curriculum Development in language Teaching*. The Eddinburgh Building: Cambridge University Press, 2001.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. *Pendidikan Karakter*. Surabaya: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Scrivener, Jim. *Learning Teaching 2nd edition*. Oxford: Macmillan, 2005.
- Subarman, Enggus. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1992.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.

Tim Penyusun Pedoman PPL II Tahun 2012. “Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II Tahun 2012 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya”, unpublished book. Surabaya: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2012.

Trochim, William M.K. *The Research Methods Knowledge Base 2nd edition*. Ithaca, N.Y. : Cornell Custom Publishing, 1999.

Ur, Penny. *A Course in Language Teaching: A Trainee Book*. The Eddinburgh Building: Cambridge University Press, 1999.

Widyastono, Herry. “Kemampuan Guru dalam Menyusun Tingkat Stauan Pendidikan”, published journal, Vol. 18, No. 3 September 2012. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2012.

Woodward, Tessa. *Planning Lessons and Courses*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

www.udayton.edu/education/bombeckcenter/glossary.php, retrieved on Tuesday

May 21st 2013 at 11.09 am



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Budi Rahayu

NIM : D75209062

Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : **An Analysis of the Pre-Service English Teachers' Ability in
Designing Lesson Plan**

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini asli hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi baik di perguruan tinggi ini maupun di perguruan tinggi lain. Namun, kecuali pada bagian yang penulis gunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya penulisan yang lazim.

Surabaya, 12 Agustus 2013

Penulis,

Rini Budi Rahayu