



## ABSTRAK

**Nyimas Julia Rahma Agustin.** 2013. *Peningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Pembelajaran Konstektual Pada Siswa Kelas IV MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo*. Skripsi, Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Drs. H. Munawir, M. Ag

**Kata kunci:** Hasil Belajar, IPA, Model Pembelajaran Konstektual

Hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Belajar dengan model pembelajaran aktif dapat membuat siswa mudah memahami materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan melakukan aktifitas belajar menggunakan model pembelajaran aktif salah satunya pembelajaran konstektual khususnya pada pembelajaran IPA, guru dapat merangsang kemampuan siswa untuk membentuk konsep-konsep kearah pemahaman yang lebih baik. Saat terjadi pembentukan konsep, siswa memerlukan benda konkret dalam prosesnya sehingga dapat mengeksplorasi fakta dan menemukan ide-ide baru dalam pembelajaran tersebut.

Pembahasan masalah mendalam pada penelitian tindakan kelas ini adalah: (1) Bagaimana pembelajaran IPA di kelas IV MI Darul Ulum selama diterapkannya pembelajaran konstektual? (2) Apakah ada peningkatan hasil belajar IPA kelas IV MI Darul Ulum dengan menggunakan model pembelajaran konstektual?. Tujuan penelitian sebagai berikut: (1) Mengetahui proses pembelajaran di kelas IV MI Darul Ulum selama pembelajaran konstektual diterapkan (2) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MI Darul Ulum sesudah mengikuti pembelajaran IPA dengan menerapkan pembelajaran konstektual.

Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pada pendekatan kualitatif peneliti mengambil data dengan cara pengamatan. Pengamatan dilakukan oleh peneliti dengan wawancara pada beberapa siswa dan guru kelas IV dan lembar observasi siswa dan guru. Pada pendekatan kuantitatif peneliti mengambil data menggunakan angka dari hasil tes tulis, lembar kerja siswa dan observasi tersruktur. Penelitian ini terlaksana dalam dua siklus, data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi: hasil belajar siswa yang diperoleh dalam pemberian soal tes pada akhir siklus, kemampuan guru dan siswa dalam pembelajaran yang diambil dari lembar observasi hasil penelitian diakhir siklus ini menunjukkan bahwa hasil belajar mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dari hasil belajar yang



mencapai ketuntasan sebesar 65,7% menjadi 89% . Hasil pengamatan aktivitas siswa dengan menggunakan pembelajaran konstektual mengalami peningkatan dari 69,5% menjadi 86,6%. Pada observasi guru juga mengalami peningkatan dari 55,9% menjadi 85,7%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran konstektual dapat meningkatkan hasil belajar IPA di MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sederhana.

Tujuan penyusunan skripsi ini merupakan langkah guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Adapun skripsi yang sederhana ini berjudul “Peningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas IV MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo”.

Selesainya skripsi ini tidaklah terlepas dari banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. **Prof. Dr. H. Abd. A'la, M. Ag** selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya
2. **Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag** selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya
3. **Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si** selaku Sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya
4. **Drs. H. Munawir, M.Ag** selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan pengarahan, sehingga atas bimbingan beliau lah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.



5. **Dra. Hj. Nur Chodijah, S.Pd** selaku Kepala sekolah MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo yang telah menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang terlaksananya skripsi ini.
6. **Ahmad Nadlir, S.Pd** selaku guru IPA MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo yang mendampingi penulis dalam pelaksanaan proses penelitian di kelas.
7. Seluruh dewan guru dan staf karyawan serta siswa-siswi khususnya kelas IV MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo yang telah mendukung kelancaran penelitian yang penulis laksanakan.
8. Kepada para sahabat yang memberikan motivasi dan kerjasamanya dalam melaksanakan penelitian di MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis membuka diri dari segala bentuk tegur sapa, saran dan pendapat demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini nantinya. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan Amien... Ya Robbal „Alamin...!

Surabaya, 21 Juni 2013

**Penulis**