



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI | iii |
| MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| ABSTRAK..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| DAFTAR BAGAN | xiii |
| DAFTARTABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. AnalisisMasalah | 8 |
| D. RumusanMasalah | 9 |
| E. Tindakan yang dipilih..... | 9 |
| F. TujuanPenelitian | 10 |
| G. ManfaatPenelitian..... | 10 |
| H. DefinisiOperasional..... | 11 |
| I. RuangLingkupPenelitian | 12 |
| J. SistematikaPembahasan..... | 13 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. TinjauanTentangHasilBelajar | 15 |
| a. PengertianHasilBelajar..... | 15 |
| b. Macam-macamHasilBelajar | 16 |
| c. Faktor-faktor yang mempengaruhiHasilBelajar | 17 |



| | |
|--|----|
| B. Tinjauan Tentang Materi Pembelajaran IPA | 18 |
| a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)..... | 18 |
| b. Manfaat Pembelajaran IPA | 19 |
| c. Materi pembelajaran IPA Tentang Perubahan Bentuk dan Gerak Pada Suatu Benda Akibat Pengaruh Gaya | 20 |
| C. Pembelajaran Kontesktual | 23 |
| a. Pengertian Pembelajaran Kontesktual | 23 |
| b. Prinsip yang Melandasi Pembelajaran Kontesktual | 23 |
| c. Karakteristik Pembelajaran Kontesktual..... | 28 |
| d. Langkah-langkah Pembelajaran Kontesktual..... | 30 |
| e. Kelebihan dan kelemahan Pembelajaran Kontesktual..... | 31 |
| D. Peningkatan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA dengan Pembelajaran Kontesktual | 32 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 33 |
| B. Setting dan Subyek Penelitian | 34 |
| a. Setting Penelitian..... | 34 |
| b. Subyek Penelitian..... | 34 |
| C. Variabel yang diselidiki..... | 35 |
| D. Rencana Tindakan..... | 35 |
| 1. Siklus I..... | 36 |
| 2. Siklus II..... | 41 |
| E. Data dan Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| F. Instrumen | 45 |
| G. Analisis Data | 45 |
| a. Penilaian Tugas Kelompok | 45 |
| b. Penilaian Ketuntasan Belajar | 46 |
| c. Penilaian Observasi guru | 47 |
| H. Indikator Keberhasilan Penelitian | 48 |



| | |
|--|----|
| I. Tim Penelitian dan Tugasnya | 49 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo..... | 50 |
| B. Hasil Penelitian Siklus..... | 54 |
| 1. Gambaran Proses Pembelajaran IPA Materi Gaya Mempengaruhi Gerakan dan Bentuk Bendasebelum siklus | 54 |
| 2. Hasil Penelitian Siklus I | 56 |
| 3. Hasil penelitian Siklus II | 77 |
| C. Peningkatan Hasil Siklus I dan Siklus II | 94 |
| D. Pembahasan | 96 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 98 |
| B. Saran | 99 |

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------|--|
| Lampiran I | : RPP Siklus I |
| Lampiran II | : Hasil Ulangan Siswa Sebelum Siklus Dilakukan |
| Lampiran III | : Hasil Belajar Siswa Siklus I |
| Lampiran IV | : Aktivitas Siswa Pada Siklus |
| Lampiran V | : Rata-Rata Nilai Aktivitas Siswa Siklus I |
| Lampiran VI | : Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I |
| Lampiran VII | : Rata-Rata Nilai Aktivitas Guru Siklus I |
| Lampiran VIII | : RPP Siklus II |
| Lampiran IX | : Hasil Belajar Siswa Siklus II |
| Lampiran X | : Aktivitas Siswa Pada Siklus |
| Lampiran XI | : Rata-Rata Nilai Aktivitas Siswa Siklus II |
| Lampiran XII | : Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II |
| Lampiran XIII | : Rata-Rata Nilai Aktivitas Guru Siklus II |
| Lampiran XIV | : Soal IPA |
| Lampiran XV | : Foto proses pembelajaran |



DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 3.1 Bagan Model Kemmis and Taggart | 36 |
| Bagan 4.1 Denah sekolah | 50 |
| Bagan 4.2 Struktur organisasi sekolah | 52 |
| Bagan 4.5 Grafik batang hasil belajar siswa siklus I | 61 |
| Bagan 4.10 Grafik batang hasil belajar siswa siklus II | 81 |
| Bagan 4.13 Grafik batang aktivitas siswa siklus II | 85 |
| Badan 4.16 Grafik peningkatan hasil belajar siswa | 94 |
| Badan 4.17 Grafik peningkatan aktivitas pembelajaran kontekstual | 95 |
| Badan 4.18 Grafik peningkatan aktivitas guru | 95 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Hasil Ulangan Siswa Sebelum Dilakukan Siklus | 54 |
| Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 59 |
| Aktivitas Siswa Pada Siklus I | 62 |
| Rata-Rata Nilai Aktivitas Siswa Siklus I | 67 |
| Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I | 70 |
| Rata-Rata Nilai Aktivitas Guru Siklus I | 75 |
| Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 80 |
| Aktivitas Siswa Pada Siklus II | 82 |
| Rata-Rata Nilai Aktivitas Siswa Siklus II | 85 |
| Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II | 87 |
| Rata-Rata Nilai Aktivitas Guru Siklus II..... | 92 |