



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran konstektual pada kelas IV SD Darul Ulum Medaeng Sidoarjo Sidoarjo sudah menggunakan media dengan baik dan sesuai dengan teori pembelajaran konstektual yaitu media yang nyata seperti bola, meja, kursi, plastisin, kertas dapat membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, suasana kelas juga menjadi lebih menyenangkan karena siswa merasa bermain sambil belajar.
2. Bahwa ada peningkatan hasil belajar pada pembelajaran IPA SD kelas IV MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan dari siklus I ke Siklus II. Dari hasil belajar yang mencapai ketuntasan sebesar 65,7% pada siklus I menjadi 89% pada siklus II. Hasil pengamatan aktivitas siswa dengan menggunakan pembelajaran konstektual mengalami peningkatan dari 69,5% pada siklus I menjadi 86,6 % pada siklus II. Pada observasi guru juga mengalami peningkatan dari 55,9% pada siklus I menjadi 85,7% pada siklus II



B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- a. Pihak sekolah hendaknya dapat memilih guru yang berkualitas sehingga dapat meningkatkan kualitas dari sekolah tersebut
- b. Guru hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Misalkan pada pembelajaran IPA hendaknya memilih model pembelajaran aktif salah satunya adalah pembelajaran kontekstual.