



## ABSTRAK

**Koirotul Afifah.** 2013. Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Mengenal Bagian-Bagian Utama Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Rumah dan Sekolah melalui Media Asli di SD Islam Darul Fikri Kelas II kecamatan Wonoayu-Sidoarjo. Skripsi. Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

**Kata Kunci :** Kemampuan Siswa Mengenal Bagian-Bagian Utama Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Rumah dan Sekolah, Media Asli.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya tingkat kemampuan siswa dalam mengingat (C1) dan memahami (C2) materi bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah. Hal ini ditandai dengan rendahnya nilai siswa dalam ulangan harian dan ketidakmampuan siswa ketika diajak tanya jawab. Faktor penyebabnya diasumsikan bahwa siswa belum mampu berpikir abstrak dan kurang maksimalnya guru dalam menggunakan alat/bahan yang dapat membantu siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, diambil tindakan untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa yaitu dengan menggunakan media asli.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana hasil belajar siswa dalam mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah di SDI Darul Fikri kelas 2, Wonoayu-Sidoarjo, sebelum diberi tindakan (2) Bagaimana penerapan media asli untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui media asli di SDI Darul Fikri kelas 2, Wonoayu-Sidoarjo dalam pembelajaran IPA (3) Bagaimana peningkatan kemampuan siswa dalam mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui media asli di SDI Darul Fikri kelas 2, Wonoayu-Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin dengan langkah-langkah (1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Pengamatan, dan (4) Refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDI Darul Fikri Wonoayu-Sidoarjo yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes hasil belajar, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, butir soal, pedoman wawancara, dan lembar dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya penulis menggunakan teknik analisis data secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dalam mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah di SDI Darul Fikri Wonoayu-Sidoarjo masih rendah pada saat sebelum diberi tindakan. (2) Penerapan media asli untuk meningkatkan kemampuan siswa pada materi tersebut berjalan dengan baik. (3) Terjadi peningkatan dari setiap siklusnya. Hal ini terlihat pada hasil belajar pada siklus I rata –



rata kelasnya 68,81 (baik) dan ketuntasan belajar mencapai 47,62% (sedang). Sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata – rata kelas 75,48 (baik) dan ketuntasan belajar mencapai 80,95% (tinggi).



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

*Alhamdulillah* *robbil 'alamiin*, segala puji bagi Allah Swt yang senantiasa melimpahkan nikmat, karunia, rahmat, hidayah serta kesehatan kepada penulis sehingga selesailah skripsi ini, sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rosulullah Muhammad s.a.w. yang telah menerangi dunia ini dengan akhlak, teladan dan tuntunannya yang mulia.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari pihak-pihak lain yang turut serta memperlancar proses penyusunan skripsi ini, untuk itu ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. A'la, M. Ag selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta staf-stafnya.
2. Bapak Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta staf-stafnya.
3. Bapak Drs. H. Munawir, M. Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.
4. Bapak Sihabuddin, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing yang sabar dan ramah dalam membimbing dan menyalurkan ilmu dan pengetahuannya kepada peneliti.



5. Ibu Siti Aminah, S. Fil.I, selaku Kepala Sekolah SD Islam Darul Fikri Wonoayu-Sidoarjo, yang dengan ikhlas memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Hani Tauriana Pertiwi, selaku guru kelas 2 (guru kolaborator) yang telah membimbing dan mendukung sepenuhnya dalam kegiatan penelitian ini.
7. Keluarga bpk. H. M. ja'far shodiq dan ibu Lilik Yuliani, selaku pemilik yayasan pendidikan dan social "Raudlatul Jannah", yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Suamiku, Achmad Nurul Anshory yang selalu member dukungan, perhatian, dan pengertian demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Anandaku, Griselda Afny Marisa yang dengan sabar menunggu dan menemani, serta menjadi penyemangat bagi penulis.
10. Kedua orang tuaku, mertua, kakak, dan adikku yang selalu mendukung baik secara moral, materi, dan spiritual. Keduanya adalah sumber semangat yang sangat kuat bagi penulis.
11. Sahabat-sahabatku Risqi Amalia, Riris Risqi Amalia, Yulianti Farida, Wiwin Wulandari, Gamayanti Novi Rahmawati, yang selalu memberikan semangat dan kerja sama yang sangat berarti.
12. Siswa-siswi kelas II SD Islam Darul Fikri Wonoayu-Sidoarjo yang bersemangat mengikuti pembelajaran.
13. Seluruh teman-teman PGMI yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya dalam menyelesaikan skripsi ini.



14. Semua pihak yang turut andil membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga apa yang mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Surabaya, 19 Juni 2013

Penulis