



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tindakan yang Dipilih	4
D. Tujuan Penelitian.	5
E. Lingkup Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.	6
G. Definisi Operasional.	7



BAB II KAJIAN TEORI

A. Kemampuan Siswa SD.	10
B. Pembelajaran IPA di SD	14
1. Pembelajaran IPA di SD	14
2. Substansi IPA di SD	15
3. Materi Bagian-Bagian Utama Hewan dan Tumbuhan Di Sekitar Rumah dan Sekolah	17
4. Pembelajaran Bagian-Bagian Utama Hewan dan Tumbuhan Di Sekitar Rumah dan Sekolah	21
C. Media Asli Dalam Pembelajaran IPA	21
1. Media Pembelajaran	21
2. Media Asli	22
3. Cara Pemanfaatan Media Asli	22

BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.	24
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.	26
C. Variabel yang diselidiki	28
D. Rencana Tindakan	28
E. Data dan Cara Pengumpulannya	37
F. Uji Validitas Instrumen	47
G. Teknik Analisis Data.	56
H. Indikator Kinerja	59
I. Tim Peneliti dan Tugasnya	59



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	61
1. Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Siswa Dalam Mengenal Bagian-Bagian Utama Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Rumah dan Sekolah Sebelum diberi Tindakan.....	61
2. Hasil Penelitian Tentang Penerapan Media Asli Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengenal Bagian-Bagian Utama Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Rumah dan Sekolah.....	64
3. Hasil Penelitian Tentang Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Mengenal Bagian-Bagian Utama Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Rumah dan Sekolah Setelah diberi Tindakan.....	76
B. Pembahasan.....	85
1. Pembahasan Tentang Kemampuan Siswa Dalam Mengenal Bagian-Bagian Utama Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Rumah dan Sekolah Sebelum diberi Tindakan.....	85
2. Pembahasan Tentang Penerapan Media Asli Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengenal Bagian-Bagian Utama Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Rumah dan Sekolah.....	86
3. Pembahasan Tentang Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Mengenal Bagian-Bagian Utama Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Rumah dan Sekolah Setelah diberi Tindakan.....	87

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	93



RIWAYAT HIDUP.....94

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....



DAFTAR TABEL / BAGAN

Tabel	Halaman
3.1 Bagan Siklus PTK Model Kurt Lewin.....	25
3.2 Daftar nama siswa kelas 2 SDI Darul Fikri tahun pelajaran 2012-2013.	27
3.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	30
3.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	34
3.5 Lembar observasi aktifitas guru.....	38
3.6 Panduan observasi aktifitas siswa.....	42
3.7 Kisi-kisi tes hasil belajar siklus I.....	44
3.8 Kisi-kisi tes hasil belajar siklus II.....	45
3.9 Hasil validasi RPP (Bu. Uswatun Chasanah)	47
3.10 Hasil validasi RPP (Bpk. Sihabuddin)	49
3.11 Hasil validasi lembar observasi aktivitas siswa (Bu. Uswatun Chasanah) ..	51
3.12 Hasil validasi lembar observasi aktivitas siswa (Bpk. Sihabuddin)	51
3.13 Hasil validasi lembar observasi aktivitas guru (Bu. Uswatun Chasanah) ..	52
3.14 Hasil validasi lembar observasi aktivitas guru (Bpk. Sihabuddin)	54
3.15 Hasil validasi lembar observasi butir soal (Bu. Uswatun Chasanah)	55
3.16 Hasil validasi lembar observasi butir soal (Bpk. Sihabuddin)	55
3.17 Kriteria tingkat keberhasilan nilai rata-rata kelas	57
3.18 Kriteria tingkat keberhasilan kelas	58
4.1 Hasil ulangan harian siswa kelas 2 SDI Darul Fikri.....	63



4.2 Hasil observasi aktivitas guru pada KBM siklus I.....	65
4.3 Hasil observasi aktivitas siswa pada KBM siklus I.....	68
4.4 Hasil observasi aktivitas guru pada KBM siklus II.....	70
4.5 Hasil observasi aktivitas siswa pada KBM siklus II.....	73
4.6 Hasil belajar siswa siklus I.....	79
4.7 Rekapitulasi hasil siklus I.....	80
4.8 Hasil belajar siswa siklus II.....	83
4.9 Rekapitulasi hasil siklus II.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Hasil Validasi RPP oleh validator 1
- Lampiran 2 : Hasil Validasi RPP oleh validator 2
- Lampiran 3 : Hasil Validasi Lembar Observasi aktivitas siswa oleh validator 1
- Lampiran 4 : Hasil Validasi Lembar Observasi aktivitas siswa oleh validator 2
- Lampiran 5 : Hasil Validasi Lembar Observasi aktivitas guru oleh validator 1
- Lampiran 6 : Hasil Validasi Lembar Observasi aktivitas guru oleh validator 2
- Lampiran 7 : Hasil Validasi soal oleh validator 1
- Lampiran 8 : Hasil Validasi soal oleh validator 2
- Lampiran 9 : Hasil observasi aktifitas guru sebelum diberi tindakan
- Lampiran 10 : Hasil observasi aktifitas siswa sebelum diberi tindakan
- Lampiran 11 : RPP siklus I
- Lampiran 12 : Hasil observasi aktifitas guru, pelaksanaan pembelajaran siklus I
- Lampiran 13 : Hasil observasi aktifitas siswa, pelaksanaan pembelajaran siklus I
- Lampiran 14 : Lembar kerja hasil pengamatan siklus 1
- Lampiran 15 : Penilaian tes hasil belajar siklus I
- Lampiran 16 : RPP Siklus II
- Lampiran 17 : Hasil observasi aktifitas guru, pelaksanaan pembelajaran siklus II
- Lampiran 18 : Hasil observasi aktifitas siswa, pelaksanaan pembelajaran siklus II
- Lampiran 19 : Lembar kerja hasil pengamatan siklus 2
- Lampiran 20 : Penilaian tes hasil belajar siklus II



Lampiran 21 : Foto Pembelajaran

Lampiran 22 : Surat izin penelitian

Lampiran 23 : Surat keterangan melaksanakan penelitian dari sekolah

Lampiran 24 : Kartu Konsultasi skripsi