

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Hasil belajar siswa dalam mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah di SD Islam Darul Fikri Wonoayu-Sidoarjo masih rendah pada saat sebelum diberi tindakan.
- 2) Penerapan media asli untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah di SD Islam Darul Fikri Wonoayu-Sidoarjo berjalan dengan baik.
- 3) Terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah di SD Islam Darul Fikri Wonoayu-Sidoarjo. Hal tersebut terlihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas siswa yaitu pada siklus I dengan rata-rata 68,81 (baik), sedangkan pada siklus II nilai rata-rata kelasnya meningkat menjadi 75,48 (baik). Selain itu, persentase tingkat keberhasilan kelas atau ketuntasan belajar siswa pada siklus I yaitu 47,62% (sedang). Sedangkan pada siklus II persentase ketuntasan belajar atau tingkat keberhasilan siswa yaitu 80,95% (tinggi).

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat memberikan saran- saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru IPA agar menggunakan media asli atau lebih kreatif lagi dalam proses belajar mengajar pada materi bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan yang ada di sekitar rumah dan sekolah, karena media tersebut sudah terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan pemahaman siswa sesuai dengan hasil penelitian.
2. Diharapkan pada proses pembelajaran menggunakan media asli, guru memperhatikan kekurangan-kekurangan yang ada pada hasil observasi aktivitas guru dan siswa.
3. Bagi siswa diharapkan dapat membiasakan diri terampil dan memperhatikan apa-apa yang ada sekitarnya dalam belajar. Agar materi yang dianggap sulit bisa dicarikan penyelesaiannya karena benda di sekeliling juga dapat dijadikan sumber belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian tentang media yang sama diharapkan agar dapat menerapkan media pembelajaran ini pada saat proses belajar mengajar baik pada pelajaran IPA maupun mata pelajaran lain yang sekiranya cocok menggunakan media asli ini.