

ABSTRAK

Nur Fitria Tira Madjid. 2013. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Cahaya Dan Sifat- Sifatnya Melalui Strategi Discovery Pada Siswa Kelas V MI Al- Fithrah Kenjeran Surabaya

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan pembelajaran yang tidak hanya verbal tetapi juga faktual. Pembelajaran IPA semestinya sesering mungkin melakukan eksperimen atau observasi sehingga pembelajaran yang terlaksana menjadi pembelajaran yang mengharuskan siswa aktif, agar siswa mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Di MI Al-Fithrah Kenjeran Surabaya banyak siswa yang kurang dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan indikator pencapaian. Karena masih menggunakan strategi ceramah yang menjenuhkan. Oleh karena itu, perlu adanya suatu strategi pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan strategi *discovery* strategi ini sangat cocok digunakan dalam pembelajaran IPA karena strategi *discovery* ini disajikan dalam bentuk cukup sederhana, fleksibel, dan mandiri.

Tujuan utama penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui penerapan strategi *discovery* dalam peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V MI Al- Fithrah Kenjeran Surabaya. 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V MI Al-Fithrah Kenjeran Surabaya dengan strategi *discovery*.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian terdiri dari 20 siswa MI Al- Fithrah Kenjeran Surabaya Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2012 – 2013. Tindakan yang diberikan adalah strategi *discovery*. Tindakan ini diberikan dalam dua siklus (siklus I dan siklus II). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan non tes. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi guru, lembar observasi siswa, butir soal, rubrik penilaian unjuk kerja. Uji validitas yang digunakan ada dua yaitu uji validitas isi yang dilakukan oleh dua expert judgment, dan uji validitas konstruk melalui program ITEMAN dan uji reliabilitas dengan mengukur alpha cronbrach dan hasilnya reliabel karena nilai alpha cronbachnya mencapai 0,64.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Penerapan strategi *discovery* telah dilaksanakan dengan baik. 2) Ada peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *discovery* pada mata pelajaran IPA kelas V MI Al- Fithrah Kenjeran Surabaya. Hal ini dapat diketahui dari perbandingan menggunakan strategi *discovery* nilai rata-rata kelas pada siklus I adalah 75 (cukup baik), sedangkan nilai rata-rata kelas pada siklus II adalah 81 (baik). Persentase ketuntasan belajar pada siklus I adalah 70%, sedangkan ketuntasan pada siklus II adalah 90%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Strategi *Discovery*, dan Pembelajaran IPA

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena rahmad, taufiq, dan hidayah-Nya serta kesehatan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad S.A.W. yang telah menerangi dunia ini dengan akhlak, teladan dan tuntunan yang mulia. Penyusunan skripsi ini mempunyai tujuan memenuhi salah satu syarat penyelesaian program sarjana.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari pihak- pihak lain yang turut serta memperlancar proses penyusunan skripsi ini, untuk itu ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. A'la, M. Ag selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta staf-stafnya.
2. Bapak Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta staf-stafnya.
3. Ibu Jauharoti Alfin, M. Si selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.
4. Bapak Sihabuddin, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing yang sabar dan ramah dalam membimbing dan menyalurkan ilmu dan pengetahuannya kepada peneliti
5. Bapak Kunawi, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MI Al- Fithrah Kenjeran Surabaya, yang dengan ikhlas memberi izin peneliti melakukan penelitian.

6. Ibu Vivin Fithrotus Sa'adah, selaku guru kelas V (guru kolaborator) yang telah membimbing dan mendukung sepenuhnya dalam kegiatan penelitian ini.
7. Mas Redy Siswanto yang selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi
8. Kedua orang tuaku, kakek, nenek, dan adikku yang selalu mendukung baik secara moral, materi, dan spiritual. Keduanya adalah sumber semangat yang sangat kuat bagi penulis.
9. Sahabat-sahabatku Wardatul Hollyah, Siti Maftuha, Koirotul Afifah, yang selalu memberikan semangat dan kerja sama yang sangat berarti.
10. Siswa-siswi kelas V MI Al- Fithrah Kenjeran Surabaya yang bersemangat mengikuti pembelajaran.
11. Seluruh teman-teman PGMI yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang turut membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga apa yang mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Surabaya, 25 Juni 2013

Penulis