

**BAB V**  
**PENUTUP**  
**SIMPULAN DAN SARAN**

**A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian melalui dua siklus yang telah dideskripsikan sesuai dengan pembahasan serta analisis dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, antara lain dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi discovery pada siswa kelas V MI Al-Fithrah Kenjeran Surabaya telah dilaksanakan dengan baik. Dapat dilihat pada hasil skor observasi guru meningkat dari siklus I sebesar 70 ( cukup baik ) sedangkan siklus II menjadi 83 (baik). Dan hasil skor observasi siswa meningkat dari siklus I sebesar 70 (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 94 (sangat baik).
2. Terdapat peningkatan hasil belajar pada materi cahaya dan sifat-sifatnya mata pelajaran IPA kelas V MI Al-Fithrah Kenjeran Surabaya melalui strategi discovery kriteria hasil belajar baik ( nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I yaitu 75 ( cukup baik ) menjadi 81( baik ) pada siklus II serta persentase meningkat dari siklus 1 sebesar 70% siswa tuntas yaitu 14 siswa dan siklus II sebesar 90% siswa tuntas yaitu 18 siswa )

**B. Saran**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menerapkan strategi discovery pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya antara lain sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran melalui penerapan strategi discovery pada mata pelajaran IPA hendaknya dapat dirancang dengan sistematis agar hasil yang didapat sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Pencapaian ketuntasan belajar siswa dapat diketahui dari berdasarkan hasil belajarnya, hasil belajar dapat diketahui dari pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dan ini dapat diukur dengan tes melalui soal-soal yang berkualitas. Oleh sebab itu dalam membuat soal-soal harus di uji cobakan dahulu sehingga tahu tingkat kesulitan serta pengecoh soal sehingga menjadikan soal lebih berkualitas.