

ABSTRAK

Yusuf Efendi. 2013. Peningkatan Motivasi Belajar Senam Ritmik pada Pelajaran Penjaskes Melalui Pemberian Reward pada Siswa Kelas IV MI Mambaul ulum Panggul-Trenggalek

Kata Kunci: Pemberian *reward*, Motivasi belajar

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui motivasi belajar senam ritmik pada pelajaran penjaskes siswa kelas IV MI Mambaul ulum Panggul-Trenggalek sebelum pemberian *reward*, (2) Mengetahui penerapan pemberian *reward* dalam meningkatkan motivasi belajar senam ritmik pada pelajaran penjaskes siswa kelas IV MI Mambaul ulum Panggul-Trenggalek, (3) Mengetahui peningkatan motivasi belajar senam ritmik pada pelajaran penjaskes siswa kelas IV MI Mambaul ulum Panggul-Trenggalek setelah pemberian *reward*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model dari Kurt Lewin, yang dalam satu siklus terdiri dari empat tahapan, meliputi: Perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Motivasi belajar senam ritmik pada pelajaran penjaskes siswa kelas IV MI Mambaul ulum Panggul-Trenggalek rendah pada saat sebelum tindakan, karena siswa menganggap bahwa senam ritmik adalah olahraga yang tidak penting, dan lebih tertarik olahraga lain, seperti: sepak bola, voli, sepak takraw, kasti, dan catur. (2) Penerapan pemberian *reward* pada senam ritmik berjalan dengan baik, dengan cara peneliti memberikan hadiah kepada kelompok yang mendapatkan nilai tertinggi, dengan diwakili satu orang dari masing-masing kelompoknya untuk menerima hadiah di depan. Hal ini dapat dilihat dari hasil data yang berupa hasil observasi, hasil kuesioner, dan hasil wawancara. (3) Ada peningkatan motivasi belajar senam ritmik setelah pemberian *reward*. Nilai rata-rata aktivitas siswa adalah **48,83** pada *pra-PTK*, kemudian **86,9** pada **siklus I**, dan **94,04** pada **siklus II**. Sedangkan nilai rata-rata kuesioner siswa sebelum tindakan adalah **46,93** dan kemudian sesudah tindakan mencapai nilai rata-rata **98,4**. Dengan demikian siswa sudah termotivasi setelah pemberian *reward*.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan limpahan Rahmat, Taufik serta Hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Senam Ritmik pada Pelajaran Penjaskes Melalui Pemberian *Reward* pada Siswa Kelas IV MI Mambaul ulum Panggul-Trenggalek”

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari pihak-pihak lain yang turut serta memperlancar proses penyusunan skripsi ini, untuk itu ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ijin penelitian
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan PGMI yang selalu membina dan menjadi motivator bagi penulis.
3. Irfan Tamwifi, M.Ag dan M. Bahri Musthofa, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang selalu memberikan waktu untuk membimbing sehingga peneliti berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bambang Samsul Hadi, S.Ag. Selaku Kepala Sekolah MI Mambaul ulum yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian.
5. Mahfudin, S.Ag selaku guru penjaskes yang sekaligus telah memberikan bimbingan dalam proses penelitian.



6. Siswa-Siswi Kelas IV MI Mambaul ulum yang telahbersedia dijadikan populasi penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang dapat membangun dan dapat memperbaiki skripsi ini penulis sangat diharapkan dan penulis ucapkan banyak terima kasih. Semoga penulian skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadikan acuan bagi seluruh mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Surabaya, dan pembaca umumnya.

Surabaya, 02 Mei 2013

Peneliti