

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar senam ritmik pada pelajaran penjasokes siswa kelas IV MI Mambaul ulum Panggul-Trenggalek rendah pada saat sebelum tindakan, karena siswa menganggap bahwa senam ritmik adalah olahraga yang tidak penting, dan lebih tertarik olahraga lain, seperti: sepak bola, voli, sepak takraw, kasti, dan catur.
2. Penerapan pemberian *reward* pada senam ritmik berjalan dengan baik, dengan cara peneliti memberikan hadiah kepada kelompok yang mendapatkan nilai tertinggi, dengan diwakili satu orang dari masing-masing kelompoknya untuk menerima hadiah di depan. Hal ini dapat dilihat dari hasil data yang berupa hasil observasi, hasil kuesioner, dan hasil wawancara. (*data selengkapnya dapat dilihat pada lampiran-lampiran*).
3. Setelah pemberian *reward* motivasi belajar siswa meningkat. Nilai rata-rata aktivitas siswa adalah **48,83** pada *pra-PTK*, kemudian **86,9** pada **siklus I**, dan **94,04** pada **siklus II**. Sedangkan nilai rata-rata kuesioner siswa sebelum tindakan adalah **46,93** dan kemudian sesudah tindakan mencapai nilai rata-rata **98,4**.

## **B. Saran**

Dengan pembuktian bahwa pemberian *reward* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Diperlukan suatu usaha dan peran serta baik mahasiswa, guru maupun lingkungan sekitar untuk menumbuhkan dan meningkatkan senam ritmik dalam mengikuti mata pelajaran penjaskes khususnya dalam memotivasi agar dalam proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik.
2. Diharapkan guru mencoba mempraktekkan berbagai variasi pembelajaran yang disukai siswa agar dapat memberikan kesan khusus bagi siswa terutama untuk memacu motivasi belajar siswa.
3. Guru dapat mempraktekkan pemberian *reward* yang dapat memotivasi belajar siswa.
4. Penelitian ini perlu dikembangkan lagi sehingga dilakukan penelitian sejenis, disarankan mengambil subyek yang lebih luas.