

ABSTRAK

Mauidhotul Chasana, NIM D07209049, Tahun 2013, *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas I Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Dua Angka Melalui Media Papan Magnet DI MI Darul Ulum Tambakrejo Waru Sidoarjo.*

Kata Kunci: Motivasi Belajar Matematika, Media Papan Magnet

Penelitian ini berangkat dari latar belakang Matematika yang membosankan, sehingga dalam pembelajaran siswa menjadi pasif, ramai karena tidak menggunakan media pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas I MI Darul Ulum Tambakrejo Waru Sidoarjo mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka sebelum menggunakan media papan magnet, (2) Bagaimana penerapan media papan magnet dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas I MI Darul Ulum Tambakrejo Waru Sidoarjo mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka, (3) Bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa kelas I MI Darul Ulum Tambakrejo Waru Sidoarjo mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka melalui media papan magnet. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa mata pelajaran matematika sebelum menggunakan media papan magnet, (2) Untuk mendeskripsikan penerapan media papan magnet, (3) Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa mata pelajaran matematika melalui media papan magnet.

Penelitian ini dilaksanakan di MI Darul Ulum Tambakrejo Waru Sidoarjo pada Kelas I yang berjumlah 26 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan menggunakan penelitian data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. setiap siklus dilaksanakan melalui melalui 4 tahap, yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui angket, observasi, wawancara, *post test*, dan dokumentasi. Data tes hasil belajar siswa dianalisis berdasarkan persentase KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) 70.

Dari hasil penelitian permasalahan yang ada di sekolah MI Darul Ulum Tambakrejo Waru Sidoarjo, yaitu melalui media papan magnet dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan dengan angket pra siklus skor perolehan 4,8 dengan persentase 48%, untuk siklus I angket motivasi skor perolehan 6,7 dengan persentase 67%. Sedangkan untuk siklus II angket motivasi dengan skor perolehan 7,3 dengan persentase 73%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberi Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat serta salam kami haturkan kepada sang pelopor perjuangan yakni Nabi besar Muhammad SAW yang telah membebaskan umat manusia dari lembah kemusyrikan dan kejahiliah menuju alam yang bersatukan nilai-nilai tauhid dan bertaburan cahaya ilmu pengetahuan dan kebenaran.

Pada kesempatan kali ini tidak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas ini.

1. Prof. Dr. H. Abd. A'la, selaku Rektor Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta staf-stafnya.
3. Jauharoti Alfin, M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Jauharoti Alfin, M.Si dan Wahyuniati, M.Si selaku Dosen Pembimbing dalam menyelesaikan tugas ini yang selalu memberikan arahan dan masukan dari awal sehingga terselesainya proses pembuatan skripsi.

5. H. M. Musthofa, S.Ag selaku Kepala Sekolah MI Darul Ulum beserta segenap dewan guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga dengan mudah penulis mendapatkan data-data yang diperlukan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya, yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah.
7. Lathifah, S.Pd.I selaku Guru mata pelajaran matematika kelas I yang turut bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Ayah (Alm), ibu, dan kakak-kakakku tercinta yang selalu memberikan dorongan dan semangatnya agar skripsi ini segera terselesaikan.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN, khususnya teman PGMI yang selalu memberikan semangat supaya cepat selesai dalam mengerjakan.
10. Siswa-siswi MI Darul Ulum, khususnya kelas Ic yang turut berpartisipasi dalam pelaksanaan ini sehingga dapat terselesaikan laporan ini.

Tidak lupa dengan terselesainya skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan dan kesalahan yang terdapat didalamnya. Oleh karena itu kritik, saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Surabaya, 10 Juni 2013

Penulis

Mauidhotul Chasana