

IDENTIFIKASI PENALARAN ANALOGI SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DI KELAS VII-C SMP NEGERI 13 SURABAYA

Oleh:

Maftukhatin

ABSTRAK

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran di sekolah dinilai cukup memegang peranan penting dalam membentuk siswa berkualitas, karena masih kurangnya upaya pengembangan kemampuan dalam matematika menjadi penyebab masih rendahnya kualitas siswa dalam pemecahan masalah matematika. Dalam KTSP penalaran dan pemecahan masalah merupakan hal yang sangat penting. Salah satu cara bernalar adalah dengan menggunakan analogi. Dimana analogi itu sendiri dapat digunakan untuk membantu pemecahan masalah matematika dengan menggunakan pengetahuan yang telah diketahui sebelumnya untuk menyelesaikan masalah yang baru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi penalaran analogi siswa dalam pemecahan masalah matematika pada sub materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII–C SMP Negeri 13 Surabaya.

Untuk menjawab pertanyaan tersebut dilakukan penelitian deskriptif-kualitatif dengan mengambil subjek sebanyak enam siswa yang sebelumnya dibagi menjadi tiga kelompok yaitu: kelompok kemampuan penalaran analogi tinggi, kelompok kemampuan penalaran analogi sedang, dan kelompok kemampuan penalaran analogi rendah berdasarkan hasil tes penalaran analogi matematika (TPAM) dan pertimbangan guru matematika di sekolah tersebut. Penelitian ini diawali dengan pemberian tes penalaran analogi matematika (TPAM) dan dilakukan wawancara kepada enam subjek untuk mengetahui gambaran kemampuan penalaran analoginya.

Hasil penelitian menggambarkan kemampuan penalaran analogi siswa sebagai berikut: subjek A₁, A₂ untuk soal 1 dan 3 termasuk komponen *encoding*, *inferring*, *mapping* dan *applying*. Subjek A₃ untuk soal 1 termasuk komponen *encoding*, *inferring*, *mapping* dan *applying* dan no 3 termasuk komponen *encoding* dan *inferring*. Subjek A₄ soal 1 termasuk komponen *encoding* dan soal no.3 termasuk komponen *encoding*, *inferring*, *mapping* dan *applying*. Subjek A₅ untuk soal nomor 1 termasuk komponen *encoding*, *inferring*, *mapping*, dan soal no.3 termasuk komponen *encoding*, *inferring*, *mapping* dan *applying*. Subjek A₆ untuk soal no.1 termasuk komponen *encoding*, *inferring*, untuk soal no.3 termasuk komponen *encoding*, *inferring*, *mapping*.

Kata Kunci : Penalaran Analogi, Pemecahan Masalah.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena atas doa dan keikhlasannya mendidik dan mendorong penulis sehingga sampai seperti sekarang ini.

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
2. Bapak Dr. H. A Saepul Hamdani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Dosen Pembimbing.
3. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika IAIN Sunan Ampel Surabaya.
4. Bapak Dra. Lasminingsih, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 13 Surabaya.
5. Bapak Drs. Suprih Handoko selaku guru siswa kelas VII-C SMP Negeri 13 Surabaya.
6. Drs. H. Imam Khambali dan Hj. Luluk Humaidah, S. Hi, S. Pd selaku pengasuh ponpes Al-Jihad.
7. Dan segenap pihak yang membantu terlaksananya skripsi ini. Terutama seperjuangan temen-temen PMT angkatan 2008.

Semoga Allah SWT melimpahkan berkah dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari akan kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menulis skripsi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk melengkapi kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya semoga penulisan skripsi ini bisa berguna dan bermanfaat bagi para mahasiswa IAIN Sunan Ampel Surabaya pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Amin

Surabaya, 1 Februari 2013

Penulis