

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PEGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Asumsi dan Keterbatasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Matematika	11
B. Penalaran Matematika	12
C. Analogi	14
D. Masalah Matematika	19
E. Pemecahan Masalah Matematika	20
F. Penalaran Analogi dalam Memecahkan Masalah Matematika	23
G. Kemampuan Penalaran Analogi dan Proses Berpikir Analogi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	30
C. Metode Pengumpulan Data	31
D. Instrument Penelitian	33
E. Teknik Analisis Data	35
F. Prosedur Penelitian	38

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PENELITIAN

A. Data Penentuan Subjek Penelitian	40
B. Proses Berpikir Analogi Subjek	41

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan Kelompok Berkemampuan Penalaran Analogi Tinggi	83
B. Pembahasan Kelompok Berkemampuan Penalaran Analogi Sedang	84
C. Pembahasan Kelompok Berkemampuan Penalaran Analogi Rendah	86
D. Diskusi Hasil Penelitian.....	87

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	90
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	93
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penyelesaian Sistem Persamaan Linear dengan Metode Substitusi.....	17
Tabel 2.2 Penyelesaian Sistem Persamaan Linear dengan Metode Gabungan Eliminasi Dan Substitusi	18
Tabel 3.1 Validator Soal Tes Penalaran Analogi Matematika (TPAM)	34
Tabel 3.2 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika	36
Tabel 4.1 Daftar Nama Subjek Penelitian.....	40
Tabel 4.2 Hasil Subjek Wawancara Tes Penalaran Analogi Matematika.....	81
Tabel 5.1 Proses Berpikir Analogi Siswa Kelompok Kemampuan Penalaran Analogi Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	83
Tabel 5.2 Proses Berpikir Analogi Siswa Kelompok Kemampuan Penalaran Analogi Sedang dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	84
Tabel 5.3 Proses Berpikir Analogi Siswa Kelompok Kemampuan Penalaran Analogi Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban subjek A_1 untuk Soal Nomor 1	41
Gambar 4.2 Jawaban subjek A_1 untuk Soal Nomor 3.....	45
Gambar 4.3 Jawaban subjek A_2 untuk Soal Nomor 1	49
Gambar 4.4 Jawaban subjek A_2 untuk Soal Nomor 3.....	53
Gambar 4.5 Jawaban subjek A_3 untuk Soal Nomor 1	56
Gambar 4.6 Jawaban subjek A_3 untuk Soal Nomor 3.....	59
Gambar 4.7 Jawaban subjek A_4 untuk Soal Nomor 1.....	62
Gambar 4.8 Jawaban subjek A_4 untuk Soal Nomor 3.....	66
Gambar 4.9 Jawaban subjek A_5 untuk Soal Nomor 1.....	69
Gambar 4.10 Jawaban subjek A_5 untuk Soal Nomor 3.....	72
Gambar 4.11 Jawaban subjek A_6 untuk Soal Nomor 1.....	75
Gambar 4.12 Jawaban subjek A_6 untuk Soal Nomor 3.....	78
Gambar 5.1 Hasil Kemampuan Penalaran Analogi Matematika Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 13 Surabaya.....	88