



PROFIL KEMAMPUAN *NUMBER SENSE* SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA

ABSTRAK

Oleh

HAPSARI DUWI RETNANI

Number sense adalah kepekaan intuisi terhadap bilangan, seseorang yang mempunyai *number sense* ialah orang yang senang dan familiar terhadap bilangan. Termasuk didalamnya adalah memahami makna bilangan, kegunaan bilangan dan mampu menginterpretasikannya, mampu melakukan perhitungan secara akurat serta mempunyai analisis dan penalaran yang tajam terhadap suatu masalah yang berhubungan dengan bilangan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui kemampuan *number sense* siswa kelompok tinggi SDN Berat Wetan III Mojokerto dalam menyelesaikan soal matematika. 2) Mengetahui kemampuan *number sense* siswa kelompok sedang SDN Berat Wetan III Mojokerto dalam menyelesaikan soal matematika. 3) Mengetahui kemampuan *number sense* siswa kelompok rendah SDN Berat Wetan III Mojokerto dalam menyelesaikan soal matematika.

Subjek penelitian ini adalah 6 siswa yang terdiri dari masing-masing 2 siswa dari kelompok tinggi, sedang, dan rendah. Pengelompokan tersebut didasarkan pada hasil UTS semester ganjil tahun ajaran 2012/2013. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal tes sebanyak 20 uraian kepada 6 subjek tersebut. Kemudian dilakukan wawancara pada masing-masing subjek.

Berdasarkan analisis data didapatkan kesimpulan bahwa siswa kelompok tinggi, sedang dan rendah dalam kepekaan terhadap bilangan pecahan atau segala sesuatu yang berhubungan dengan bilangan pecahan tergolong cukup. Terbilang cukup dalam kecakapan dan penguasaan terhadap operasi-operasi. Terbilang kurang dalam kemampuan untuk menerapkan pengetahuan dan keahlian pada poin-poin sebelumnya.

Kata Kunci : *number sense*, intuisi, pecahan.



KATA PENGANTAR

Tiada kata yang patut diucapkan selain kata syukur ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan nikmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kami sanjungkan ke hadirat nabi Muhammad SAW yang telah membawa perubahan dari zaman Jahiliah menuju zaman penuh dengan komputasi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika di Fakultas Tarbiyah Institu Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M. Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Dr. A. Saepul Hamdani, M. Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Ibu Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis.



4. Ibu Yuni Arrifadah, M. Pd dan bapak Dr. Kusaeri, M. Pd, selaku validator dari instrument penulis.
5. Ibu Hj. Sumiarsih, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Berat Wetan III Mojokerto.
6. Ibu Kaspun, S.Pd , selaku guru kelas V SDN Berat Wetan III Mojokerto yang telah berkenan memberikan jam pelajaran kepada penulis.
7. Bapak Sugito dan Ibu Budi Astutik, selaku orang tua penulis yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan moril maupun materil.
8. Semua pihak yang turut membantu penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan segala keterbatasan yang dimiliki, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis khususnya.

Penulis