



BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian pada pertemuan pertama dan kedua diperoleh kesimpulan bahwa intelegensi ganda siswa dalam proses pembelajaran terpadu tipe *webbed* dengan tema “Cinta Lingkungan Sehat” di kelas III SD sangat berbeda-beda. Subjek K1 memiliki intelegensi linguistik yang baik, intelegensi matematis logis yang baik, intelegensi interpersonal yang baik dan intelegensi kinestetik yang kurang baik. Subjek K2 memiliki intelegensi linguistik yang baik, intelegensi matematis logis yang tidak baik, intelegensi interpersonal yang baik dan intelegensi kinestetik yang baik. Subjek S1 memiliki intelegensi linguistik yang baik, intelegensi matematis logis yang kurang baik, intelegensi interpersonal yang baik dan intelegensi kinestetik yang kurang baik. Subjek S2 memiliki intelegensi linguistik yang baik, intelegensi matematis logis yang kurang baik, intelegensi interpersonal yang baik dan intelegensi kinestetik yang kurang baik. Subjek T1 memiliki intelegensi linguistik sangat baik, intelegensi matematis logis kurang baik, intelegensi interpersonal yang baik dan intelegensi kinestetik yang kurang baik, subjek T2 memiliki intelegensi linguistik sangat baik, intelegensi matematis logis sangat baik, intelegensi interpersonal yang baik dan intelegensi kinestetik yang kurang baik.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran antara lain sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran terpadu merupakan model pembelajaran yang dapat mengakomodasi intelegensi ganda siswa, sehingga pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alternatif.
2. Sebaiknya untuk penelitian selanjutnya selain memperhatikan keterpaduan antar materi, peneliti juga memilih materi yang tidak sama pada pertemuan pertama dan kedua.