



DAFTAR PUSTAKA

- B.uno, Hamzah dan Masri Kudrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*.
- Gardner, Howard. 2005. *Multiple Intelegences*. Batam:Interaksara.
- Hartono. 2012 *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiya*. Jember :
Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Hadisubroto dan Herawati. 1998. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : DepDikBud.
- Indriasih, Aini. 2005. *Pembelajaran Terpadu dalam Pengajaran IPS Di Kelas III SD Garung Lor Kaliwungu Kabupaten Kudus*. Jakarta : Lembaga Penelitian Terbuka. Jurnal Pendidikan No.1
- Jamaris, Martini. 2005. *Pengembangan Multiple Intelegences dan Aplikasinya Melalui Pembelajaran Terpadu di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Badan Pendidikan dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Edisi 53.
- Jasmine, Julia. 2007. *Mengajar Berbasis Multipel Intelegences*. Bandung: Nuansa.
- Joni, Raka.1996. *Pembelajaran Terpadu, Makalah Bahan Untuk Program Pelatihan Guru Pamong*. BP3GSP Ditjen Dikti.
- Mansur, muslich. 2007. *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.



Musfiroh, Tadkirotun. 2010. *Pengembangan Kecerdasan Majmuk*. Jakarta:
Universitas Terbuka.

PENDIDIKAN >> Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan | belajarpsikologi.com/
Diakses tanggal 10 April 2012.

Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta:Kencana.

Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.

Sukaryati. 2004. *Pembelajaran Tematik di SD Merupakan Terapan dari
Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta : Widyaiswara PPPG Matematika

Sutirjo dan Mamik. 2005. *Tematik*. Malang: Bayu Media Publishing.

Trianto.2007.*Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta:
Prestasi pustaka.

Trianto. 2011. *Desain Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak
Usia Kelas SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Wilujeng, hestu. 2008. *Implementasi Pembelajaran Tematik untuk Mengidentifikasi
kecerdasan majemuk siswa kelas 1 SDN Simokerto Surabaya*. UNESA.
Skripsi.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Widyasari

NIM : D04208059

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 14 Pebruari 2013

Yang Membuat Pernyataan,

Penulis



BIOGRAFI PENULIS

Nur Widiasari lahir di kota Bojonegoro, 16 Juni 1990. Terlahir sebagai anak tertakhir dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Dasuki dan ibu Umi Hanik. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah pertamanya di Yayasan Taman Pendidikan Islam Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro. Tamat pendidikan dasar pada tahun 2002 dan tamat pendidikan menengah pertama pada tahun 2005. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMAN 1 Baureno Bojonegoro dan tamat pada tahun 2008. setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Matematika (PMT).