



Pengembangan Penilaian Kinerja Siswa *(Student's Performance Assessment)* **dalam Menemukan Rumus Pythagoras**

Oleh : Esa Rakhmawati
Abstrak

Untuk menghindari pembelajaran yang konvensional, dalam pembelajaran guru diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang dapat merangsang siswa untuk aktif belajar serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir mereka. Sehingga siswa tidak hanya menguasai sejumlah materi pelajaran, tetapi mereka berperan mengembangkan gagasan dan ide-ide berdasar pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mengetahui kapabilitas siswa dalam pembelajaran matematika, maka peneliti menggunakan alternatif bentuk penilaian yang tepat dengan tujuan tersebut adalah penilaian kinerja yang dapat membantu siswa mengaitkan konten pelajaran dengan konteks kehidupan nyata.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan *Dick and Carey* yang terdiri dari tahap analisis (*analysis*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap penerapan (*implementasi*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Namun pengembangan penelitian kinerja dalam penelitian ini dibatasi hingga tahap penerapan saja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses dan hasil pengembangan penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menemukan rumus pythagoras pada materi menggunakan rumus pythagoras dalam memecahkan masalah. Penilaian kinerja yang berupa tugas kinerja dinilai berdasarkan kriteria valid yang dinyatakan dalam lembar validasi yang diisi oleh validator yang kompeten. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tugas kinerja, lembar validasi tugas kinerja, lembar analisis tugas kinerja, dan lembar tes hasil belajar siswa. Perangkat ini diujicobakan secara terbatas pada 26 siswa kelas VIII C SMPN 1 Mojokerto Tahun Pelajaran 2012/2013.

Data penelitian dianalisis secara deskriptif dan diperoleh data sebagai berikut: penilaian kinerja yang dikembangkan menjadi tiga bentuk tugas kinerja mendapat penilaian dengan kategori sangat valid, dengan rata-rata total penilaian sebesar 4,20. Masing-masing tugas kinerja dinilai praktis oleh para ahli. Dalam penerapan yang dilakukan mampu menilai bagaimana keterlibatan siswa secara langsung dalam mengikuti proses menyelesaikan tugas kinerja yang telah diberikan.

Kata Kunci: *Pengembangan, Penilaian kinerja, Rumus Pythagoras*



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana strata satu (S-1) pada jurusan Pendidikan Matematika (PMT) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya dapat terselesaikan dengan lancar.

Adapun judul skripsi penulis adalah: “Pengembangan Penilaian Kinerja Siswa (*Student’s Performance Assessment*) dalam Menemukan Rumus Pythagoras”

Penulis menyadari bahwa kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Hamim, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya
2. Bapak Dr. A. Saepul Hamdani, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika (PMT) Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya
3. Bapak Dr. Kusaeri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dan dengan sabar dan tulus telah memberi bimbingan serta arahan dan motivasi kepada penulis
4. Bapak I Wayan Astawa, M.Pd. selaku Kepala SMPN 1 Mojokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
5. Ibu Retno Pujiati, S.Pd selaku Guru bidang studi matematika kelas VIII C yang dengan sabar dan ikhlas memberikan bimbingan, bantuan serta waktunya untuk penulis.
6. Segenap dewan guru dan karyawan yang telah membantu kelancaran selama penelitian.



7. Siswa-siswi kelas VIII C SMPN 1 Mojokerto yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
8. Ayahanda dan ibundaku 'Suman dan Yuliana' yang senantiasa mengadahkan tangan dalam setiap sujudnya demi suksesnya skripsi penulis dan adikku 'Dewi Khaula Istiqomah' yang selalu menjadi motivasi dalam penulisan skripsi ini.
9. Keluarga besarku terima kasih atas dukungan dan supportnya.
10. Rekan-rekan mahasiswa jurusan pendidikan matematika angkatan 2008 teman seperjuangan yang selalu berbagi keceriaan dan kekompakan.

Semoga ALLAH SWT melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga penulisan skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi para mahasiswa IAIN Sunan Ampel Surabaya pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Dan tak lupa penulis harapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk melengkapi kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Surabaya, Januari 2013

Penulis