

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, hasil penelitian dan pelaksanaan pengembangan penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menemukan rumus pythagoras pada materi menggunakan rumus pythagoras dalam memecahkan masalah berdasarkan model pengembangan *Dick and Carey* yang terdiri dari lima tahapan *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (penerapan), dan *Evaluation* (evaluasi) yang dilakukan di kelas VIII C SMPN 1 Mojokerto, maka dapat disimpulkan bahwa proses pengembangan yang dilakukan hanya meliputi empat tahapan dari lima tahapan.

1. Proses Pengembangan Penilaian Kinerja

Proses pengembangan penilaian kinerja yang telah dilakukan, hasil analisis peneliti digunakan sebagai bentuk pertimbangan dalam perancangan tugas kinerja. Setelah tugas kinerja sebagai bentuk penilaian kinerja yang telah dikembangkan dan sudah mendapatkan pernyataan valid dari masing-masing validator kemudian digunakan pada tahap *implementation*.

2. Implementasi

Pelaksanaan tahap implementasi ini berada di kelas VIII C SMPN 1 Mojokerto. Implementasi dari tugas kinerja yang telah dibuat dilaksanakan dalam dua kali pertemuan dan berkelompok. Untuk pembagian kelompok peneliti berdiskusi dengan Retno Pujiati, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran matematika kelas VIII C SMPN 1 Mojokerto tahun ajaran 2012/2013. Untuk menilai kinerja siswa, peneliti mengamati masing-masing kelompok dengan menggunakan kartu penilaian unjuk kerja.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menemukan rumus pythagoras pada materi menggunakan rumus pythagoras dalam memecahkan masalah, sebagai berikut:

1. Tugas kinerja yang sudah dirancang akan lebih baik apabila didukung dengan interaksi dua arah antara guru dan siswa selama proses pembelajaran.
2. Penerapan penilaian kinerja untuk menemukan rumus pythagoras yang dilakukan di kelas VIII C SMPN 1 Mojokerto ini hendaknya diujicobakan pada kelas lain atau sekolah-sekolah lain sehingga diperoleh tugas kinerja yang lebih baik.

3. Pengembangan penilaian kinerja ini dapat dikembangkan lagi pada penelitian selanjutnya pada materi pokok lainnya.
4. Perlu adanya pemeriksaan lebih detail oleh ahli bahasa dalam perangkat yang dikembangkan peneliti ini terutama dalam aspek tata bahasa Inggris, karena masih terdapat beberapa kesalahan dari segi *structure* dan *grammar*.