



# **PENGEMBANGAN FILM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGUNAKAN PENDEKATAN SPBM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL**

Oleh  
**Indah Kurnia Sari**

## **ABSTRAK**

Film pembelajaran adalah film yang dikembangkan untuk proses pembelajaran sehingga memudahkan siswa untuk memahami dan mempelajari suatu materi tertentu. Peneliti mengembangkan film pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah pada materi aritmatika sosial untuk memberikan pengalaman nyata pada siswa tentang materi matematika khususnya materi aritmatika sosial.

Pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan film pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah pada materi aritmatika sosial, kevalidan, dan keefektifan film pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah. Pengembangan film pembelajaran menggunakan model 4-D dari Thiagarajan yang dibatasi sampai tahap *develop* (pengembangan). Subyek penelitian ini adalah film pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran pada materi aritmatika sosial sedangkan obyek pada penelitian ini adalah satu kelas siswa dengan jumlah 24 orang. Pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan analisis data kualitatif. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar validasi film pembelajaran, angket respon siswa dan film pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah pada materi aritmatika sosial.

**Kata Kunci : Film Pembelajaran, SPBM, Aritmatika Sosial.**



## **KATA PENGANTAR**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantar manusia dari alam kegelapan ke alam terang benderang.

skripsi ini berjudul “Pengembangan Film Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan SPBM pada Materi Aritmatika Sosial. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Drs. A Saepul Hamdani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PMT dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna memberikan bimbingan dan pengarahan, serta seluruh dosen jurusan pendidikan matematika yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan sampai akhir. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT, amin.

Akhirnya kami menyadari adanya banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karenanya kami meminta saran dan kritik yang membangun sehingga skripsi ini dapat lebih sempurna dikemudian hari.

Surabaya, 8 November 2012

**Penulis**