

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Siswa kelompok tinggi tergolong cukup dalam kemampuan melakukan manipulasi matematika, tergolong baik dalam kemampuan menarik kesimpulan dari pernyataan, tergolong baik dalam kemampuan memberikan alasan atau bukti terhadap satu atau beberapa solusi, dan tergolong baik dalam kemampuan memeriksa kesahihan suatu argumen.
2. Siswa kelompok sedang tergolong cukup dalam kemampuan melakukan manipulasi matematika, tergolong baik dalam kemampuan menarik kesimpulan dari pernyataan, tergolong baik dalam kemampuan memberikan alasan atau bukti terhadap satu atau beberapa solusi, dan tergolong baik dalam kemampuan memeriksa kesahihan suatu argumen.
3. Siswa kelompok rendah tergolong kurang dalam kemampuan melakukan manipulasi matematika, tergolong baik dalam kemampuan menarik kesimpulan dari pernyataan, tergolong kurang dalam kemampuan memberikan alasan atau bukti terhadap satu atau beberapa solusi, dan tergolong baik dalam kemampuan memeriksa kesahihan suatu argumen.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Saran kepada guru

Dalam mengajar pelajaran matematika, selain memperhatikan prestasi siswa seharusnya guru juga memperhatikan pemahaman siswa yang tidak hanya sekedar menghafal konsep. Sehingga dapat mengembangkan dan mengoptimalkan kemampuan penalaran matematika siswa dalam kemampuan melakukan manipulasi matematika, menarik kesimpulan, memberikan alasan atau bukti terhadap satu atau beberapa solusi serta memeriksa kesahihan suatu argumen.

2. Saran kepada peneliti berikutnya

Saran kepada peneliti berikutnya yaitu untuk meneliti kemampuan penalaran matematika siswa ditinjau dari proses berpikir siswa.