



## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda berdasarkan nilai rata-rata variabel perencanaan yang diperoleh dari dua responden yakni sebesar 81,9%. Hal ini berarti Perencanaan pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda terpenuhi secara baik ditinjau dari standar BSNP.
2. pelaksanaan pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda berdasarkan nilai rata-rata variabel pelaksanaan yang diperoleh dari dua responden yakni sebesar 84,1%. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda terpenuhi secara baik ditinjau dari standar BSNP.
3. penilaian pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda berdasarkan nilai rata-rata variabel penilaian yang diperoleh dari dua responden yakni sebesar 88,9%. Hal ini berarti penilaian pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda terpenuhi secara sangat baik ditinjau dari standar BSNP.



## **B. Saran**

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi lembaga sekolah**

Menjadikan lembaga sekolah menjadi lebih baik dan berkembang sesuai dengan perkembangan zaman maka sekolah perlu mengembangkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Melakukan inovasi baru dalam mengembangkan berbagai fasilitas lembaga yang dapat membangun sikap dan semangat peserta didik yang berkebutuhan khusus maupun yang tidak dalam belajar.
- b. Kepala sekolah harus berperan aktif dalam membimbing para guru melalui kegiatan workshop tentang sekolah inklusi yang sekarang mulai banyak diadakan oleh pihak yang terkait.

### **2. Bagi guru**

Guru juga bertanggungjawab terhadap mutu pendidikan, karena sebagai pembimbing yang bersentuhan langsung dengan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu secara operasional guru disarankan untuk :

- a. Melakukan persiapan yang matang dalam mempersiapkan pembelajaran baik silabus ataupun RPP.
- b. Melakukan perbaikan pembelajaran secara terus menerus berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas atau catatan pengalaman kelas.