



BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda berdasarkan nilai rata-rata variabel perencanaan yang diperoleh dari dua responden yakni sebesar 81,9%. Hal ini berarti Perencanaan pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda terpenuhi secara baik ditinjau dari standar BSNP.
2. pelaksanaan pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda berdasarkan nilai rata-rata variabel pelaksanaan yang diperoleh dari dua responden yakni sebesar 84,1%. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda terpenuhi secara baik ditinjau dari standar BSNP.
3. penilaian pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda berdasarkan nilai rata-rata variabel penilaian yang diperoleh dari dua responden yakni sebesar 88,9%. Hal ini berarti penilaian pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda terpenuhi secara sangat baik ditinjau dari standar BSNP.



B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pembelajaran matematika di SD Mutiara Bunda adalah sebagai berikut :

1. Bagi lembaga sekolah

Menjadikan lembaga sekolah menjadi lebih baik dan berkembang sesuai dengan perkembangan zaman maka sekolah perlu mengembangkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Melakukan inovasi baru dalam mengembangkan berbagai fasilitas lembaga yang dapat membangun sikap dan semangat peserta didik yang berkebutuhan khusus maupun yang tidak dalam belajar.
- b. Kepala sekolah harus berperan aktif dalam membimbing para guru melalui kegiatan workshop tentang sekolah inklusi yang sekarang mulai banyak diadakan oleh pihak yang terkait.

2. Bagi guru

Guru juga bertanggungjawab terhadap mutu pendidikan, karena sebagai pembimbing yang bersentuhan langsung dengan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu secara operasional guru disarankan untuk :

- a. Melakukan persiapan yang matang dalam mempersiapkan pembelajaran baik silabus ataupun RPP.
- b. Melakukan perbaikan pembelajaran secara terus menerus berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas atau catatan pengalaman kelas.