



ANALISIS MISKONSEPSI SISWA DENGAN *CERTAINTY OF RESPONSE INDEX* DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII MTS HASYIM ASY'ARI

Oleh:

INDANA ZULFA

NIM. D34208023

Program Studi Pendidikan Matematika
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) letak miskonsepsi siswa kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari dalam menyelesaikan soal cerita materi sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan *Certainty of Response Index* (CRI), (2) faktor-faktor yang dapat menyebabkan miskonsepsi siswa kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari dalam menyelesaikan soal cerita materi sistem persamaan linear dua variabel.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII-B MTs Hasyim Asy'ari dengan menggunakan metode tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Sebagai alat pengumpul data telah digunakan instrumen penelitian berupa soal pilihan ganda beralasan yang disertai skala CRI sebanyak 5 soal. Siswa dalam menjawab soal diminta untuk memilih pilihan jawaban yang ada, serta diminta untuk membubuhkan nilai CRI (0-5) yang besarnya sesuai dengan tingkat kepercayaannya dalam menjawab soal-soal tersebut. Seorang siswa dapat dinyatakan mengalami miskonsepsi atau tidak tahu konsep dengan cara membandingkan benar tidaknya jawaban pertanyaan yang diberikan dengan nilai CRI yang diisi siswa. Tepat tidaknya penganalisisan miskonsepsi siswa sangat bergantung kepada kejujuran siswa dalam mengisi skala CRI pada setiap soal.

Berdasarkan analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) letak miskonsepsi yang dialami siswa meliputi: kekurangan pengetahuan (*a lack of knowledge*), menjawab benar dengan menebak (*luck guess*), miskonsepsi dan menguasai konsep dengan baik, (2) faktor menyebabkan miskonsepsi siswa kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari dalam menyelesaikan soal cerita materi sistem persamaan linear dua variabel meliputi: kurangnya siswa latihan soal mengenai materi yang diajarkan untuk dapat mengembangkan pengetahuannya. Siswa kurang mengerti makna kata-kata, simbol-simbol dan istilah-istilah dalam soal.

Kata Kunci: Miskonsepsi, *Certainty of Response Index* (CRI), SPLDV



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirrobbil'alamin. Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Miskonsepsi Siswa dengan *Certainty of Response Index* (CRI) dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan segenap kerendahan hati penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. H. A. Saepul Hamdani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan izin untuk melanjutkan proposal skripsi.
3. Bapak Dr. Kusaeri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang membimbing, mengarahkan dengan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Maunah Setyawati, M.Si selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika yang telah membantu atas terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Yuni Arrifadah, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator.
6. Kepala MTs Hasyim Asy'ari Sukodono Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.



7. Ibu Dra. Hj. Nias Ana Ariani, Guru mata pelajaran matematika MTs Hasyim Asy'ari Sukodono Sidoarjo yang membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Ayah dan ibu tersayang yang telah memberikan semangat, dukungan moral dan material serta doa yang tiada henti-hentinya.
9. Semua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika angkatan 2008 yang telah banyak membantu terselesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini dan tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak di atas mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kepentingan pendidikan pada khususnya dan dunia keilmuan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surabaya, 19 Februari 2013

Penulis