

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris Rosyidi, 2005, *Analisis Kesalahan Siswa Kelas II MTs Alkhoiriyah dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Terkait dengan Sistem Persamaan Linear Dua Peubah*, Tesis Tidak Dipublikasikan, Surabaya.
- Anis Sunarsih, 2009, *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Luas Permukaan serta Volume Prisma dan Limas pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2008/2009*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Das Salirawati, 2010, *Pengembangan Model Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia pada Peserta Didik SMA*, Disertasi Kependidikan Tidak Dipublikasikan, Yogyakarta.
- Dian Kurniati, 2007, *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Puger dalam Menyelesaikan Soal-soal yang Berkaitan dengan Persegi Panjang dan Persegi*, Tesis Pendidikan Matematika, Surabaya.
- Indra Setiyawati, 2011, *Identifikasi Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pelajaran Segitiga dan Segiempat Siswa Kelas VII SMP N 5 Depok Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011*, Skripsi Fakultas MIPA, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kusaeri dan Suprananto, 2012, *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lambertus, 1998, *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Materi Sistem Persamaan Linear Dua Peubah Soal Cerita pada Kelas II SLTP Negeri 3 Moramo*, Tesis IKIP, Surabaya: IKIP.
- Morisson, 2010, *Metodologi Penelitian Pengukuran*, Surabaya: Universitas Mercu Buana.
- M. Sukardi, 2011, *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasional*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nanik Zainiyah, 2011, *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII MTS Darussalam Sidodadi Taman Sidoarjo dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan*

- Linear Dua Variabel Ditinjau dari Langkah Penyelesaian Masalah Polya*, Skripsi Tidak Dipublikasikan, Surabaya.
- Nurul Wafiah, 2011, *Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Faktor-faktor Penyebab pada Materi Permutasi dan Kombinasi Siswa di SMA Negeri 1 Manyar*, Tesis Tidak Dipublikasikan, Surabaya.
- Sugiyono, 2008, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sumaji, dkk, 2003, *Pendidikan Sains yang Humanistis*, Yogyakarta: Kanisius.
- Sunarno, 1998, *Model Remediasi Miskonsepsi Dinamika Menggunakan Animasi Simulasi dengan Komputer*, Disertasi pada PPs-UPI, Bandung.
- Syafiatur Rohmah, 2010, *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VI MI Al-Ishlah Ketapang Lor Ujung Gresik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Pecahan Desimal*, Skripsi Pendidikan Matematika, Surabaya.
- Titin Faridatun, 2010, *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bangun Ruang*, Tesis Pendidikan Matematika, Surabaya.
- Yuyu R. Tayubi, 2005, *Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*, Tesis Tidak Dipublikasikan, Bandung.
- Winny Liliawati, 2010, *Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index) dalam Upaya Perbaikan dan Pengembangan Materi IPBA pada KTSP*, Tesis Tidak Dipublikasikan, Bandung.
- Zainal Arifin, 2011, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Rosda.
- _____, 2010, *Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori dan Aplikasinya*, Surabaya: Lentera Cendikia.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indana Zulfa

NIM : D34208023

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Surabaya, Februari 2013

Pembuat Pernyataan,

Penulis