

PROFIL KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ)

Abidatul Ma'rufah

Abstrak

Pemahaman tentang manfaat matematika dalam kehidupan sangat berperan penting untuk memotivasi siswa mempelajari matematika. Pembelajaran awal matematika lebih tepat jika memanfaatkan lingkungan yang dekat dengan kehidupan siswa. Masalah matematika merupakan soal matematika yang tidak rutin bagi siswa dan disajikan dalam bentuk soal cerita. Masalah matematika dapat melatih siswa dalam menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh ke dalam masalah yang terkait dengan kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif dengan tujuan mengungkap profil kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan *Adversity Quotient*. Siswa diberikan angket ARP dan diminta untuk mengisi angket tersebut sesuai petunjuk yang diberikan. ARP (*Adversity Response Profile*) untuk mengklasifikasikan siswa ke dalam kategori *climber*, *camper* dan *quitter*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs. Bahrul Ulum Mojokerto sebanyak 6 siswa yaitu 2 siswa *climber*, 2 siswa *camper*, 2 siswa *quitter*. Kemudian siswa diberikan lembar tugas dengan soal cerita. Sambil mengerjakan soal dilakukan wawancara dengan subjek penelitian, wawancara dilakukan untuk mengetahui profil kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan memahami masalah, merencanakan penyelesaian dan melakukan rencana penyelesaian siswa *climber* termasuk baik, sedangkan kemampuan untuk melihat kembali penyelesaian termasuk cukup. Kemampuan memahami masalah pada siswa *camper* termasuk baik, sedangkan kemampuan merencanakan penyelesaian dan melakukan rencana penyelesaian termasuk baik dan untuk kemampuan melihat kembali penyelesaian termasuk kurang. Kemampuan memahami masalah untuk siswa *quitter* termasuk baik, sedangkan kemampuan merencanakan penyelesaian dan melakukan rencana penyelesaian termasuk cukup dan untuk kemampuan melihat kembali penyelesaian termasuk kurang.

Kata kunci : Profil kemampuan menyelesaikan masalah, Masalah matematika, Adversity Quotient



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi engkau ya Allah SWT, sang pemberi ilmu yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah keharibaan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ)” ini disusun untuk memenuhi program S-1 pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, sekaligus untuk menambah keilmuan bagi penulis, khususnya dalam bidang pendidikan.

Selanjutnya dengan tersusunnya skripsi ini, disampaikan terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, diantaranya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Ahmad Lubab, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketulusannya memberikan bimbingan, saran serta arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.



3. Bapak Sholeh, M.Pd.I. selaku kepala sekolah MTs. Bahrul Ulum Talok. Terima kasih telah berkenan memberikan izin dan membantu dalam penelitian ini. Dan segenap para guru serta karyawan di lingkungannya.
4. Segenap dosen dan civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, yang telah memberikan ilmunya semasa di bangku kuliah serta banyak membantu dalam segala urusan perkuliahan.
5. Ibu, suamiku tercinta, kakak-kakakku, seluruh keluarga besarku, sahabat dan teman-teman yang telah memberikan kasih sayang, dorongan dan semangat yang tak henti-hentinya selama penulisan skripsi ini.
6. Siswa-siswi MTs. Bahrul Ulum Talok, khususnya kelas VII, terima kasih atas partisipasinya dalam penelitian ini.

Kepada semua pihak yang tersebut diatas, atas jasa yang tidak akan mungkin terlupakan. Penulis hanya bisa mengucapkan banyak terima kasih. Semoga amal sholehnya diterima dan mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua, khususnya bagi penulis. Dan tak lupa penulis harapkan kritik dan saran dari semua pihak yang peduli akan perkembangan dalam dunia pendidikan.

Penulis