

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan tentang profil kemampuan siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan *Adversity Quotient (AQ)* adalah sebagai berikut :

1. Profil kemampuan siswa *Climber* dalam menyelesaikan masalah matematika.

Kemampuan subjek dalam memahami masalah, merencanakan penyelesaian dan melakukan rencana penyelesaian termasuk baik. Subjek mampu menyebutkan hal yang diketahui dan yang ditanyakan dengan benar, mampu mengungkapkan langkah penyelesaian dan menyelesaikan masalah sesuai rencana dengan tepat. Kemampuan subjek dalam melihat kembali penyelesaian termasuk cukup.

2. Profil kemampuan siswa *Camper* dalam menyelesaikan masalah matematika.

Kemampuan subjek dalam memahami masalah termasuk baik. Subjek dapat menyebutkan hal yang diketahui dan yang ditanyakan dengan benar. Kemampuan subjek dalam merencanakan penyelesaian dan melakukan rencana penyelesaian termasuk baik walaupun solusi yang digunakan kurang tepat untuk masalah yang diberikan. Kemampuan subjek dalam melihat kembali penyelesaian termasuk kurang.

3. Profil kemampuan siswa *Quitter* dalam menyelesaikan masalah matematika.

Kemampuan subjek dalam memahami masalah termasuk baik. Subjek dapat menyebutkan hal yang diketahui dan yang ditanyakan dengan benar. Kemampuan subjek dalam merencanakan penyelesaian dan melakukan rencana penyelesaian termasuk cukup. Kemampuan subjek dalam melihat kembali penyelesaian termasuk kurang.

## **B. SARAN**

Berdasarkan simpulan penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada para pengajar khususnya pengajar bidang study matematika untuk lebih sering memberikan soal atau masalah matematika yang mengarah pada langkah-langkah pemecahan masalah Polya. Hal ini diharapkan mampu melatih kemampuan analisis siswa dalam menyelesaikan suatu masalah. Untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa, perlu diadakan diskusi kelas atau bekerja kelompok bersama teman sekelas sesering mungkin tentang materi yang akan dipelajari atau yang sedang dipelajari, sehingga mampu dalam menyelesaikan soal.