



## PROFIL KECERDASAN LOGIS MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 35 SURABAYA DITINJAU DARI HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Oleh:

NURMA ELMIKASARI

NIM. D34208026

Jurusan Pendidikan Matematika

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui profil kecerdasan logis matematis siswa SMP Negeri 35 Surabaya kelas VIII yang memiliki kemampuan matematika tinggi; (2) Mengetahui profil kecerdasan logis matematis siswa SMP Negeri 35 Surabaya kelas VIII yang memiliki kemampuan matematika sedang; (3) Mengetahui profil kecerdasan logis matematis siswa SMP Negeri 35 Surabaya kelas VIII yang memiliki kemampuan matematika rendah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian jenis ini hanya menggambarkan kecerdasan logis matematis siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan masalah matematika. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Surabaya. Sampel penelitian dipilih secara random sederhana dengan cara undian kelas. Dari undian kelas di dapat kelas VIII-I yang terdiri dari 39 siswa. Subjek dipilih 9 siswa dari 39 siswa. Kesembilan subjek mewakili siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah. Pemilihan subjek didasarkan pada hasil belajar matematika selama semester I dan II dan informasi guru matematika tentang kemampuan matematika siswa. Data penelitian diperoleh dari dokumentasi (hasil belajar matematika semester I dan II), tes psikodiagnostic IST, angket persepsi kecerdasan logis matematis siswa, dan wawancara semi terstruktur. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Profil kecerdasan logis matematis siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi, umumnya menyukai mata pelajaran matematika. Mereka memiliki kemampuan berhitung yang baik, cepat, di luar kepala dan benar, serta mampu melakukan eksperimentasi terkendali dalam menyelesaikan masalah matematika; (2) Profil kecerdasan logis matematis siswa yang memiliki kemampuan matematika sedang, umumnya kurang suka mata pelajaran matematika. Tetapi mempunyai kemampuan berhitung yang baik dan benar, serta mampu melakukan eksperimentasi terkendali dalam menyelesaikan masalah matematika; dan (3) Profil kecerdasan logis matematis siswa yang memiliki kemampuan matematika rendah, umumnya tidak menyukai mata pelajaran matematika karena baginya matematika itu sulit dipahami. Kemampuan berhitung lumayan bisa, tetapi membutuhkan waktu lama untuk menghitung angka yang dioperasikan terutama dalam pembagian dan perkalian, kesulitan dalam melakukan eksperimentasi terkendali untuk menyelesaikan masalah matematika.

Kata kunci: profil, kecerdasan logis matematis, hasil belajar matematika



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segenap puji dan syukur kehadiran Allah SWT, penguasa seluruh alam semesta yang telah menciptakan keagungan, keindahan dalam kehidupan umat manusia, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Teriring pula shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa risalah kebenaran yaitu ad-dinul Islam yang penuh rahmat dan keberkahan.

Suatu kebahagiaan bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat, ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Drs. Asep Saepul Hamdani, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Dr. Kusaeri, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya guna memberikan bimbingan yang begitu luar biasa dalam proses penyusunan skripsi.



4. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah jurusan PMT yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan.
5. Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 35 yang memberikan izin penelitian di sekolah tersebut dengan sangat ramah.
6. Bapak Drs. Abdul Sofy selaku guru matematika kelas VIII-I yang telah dengan sabar dan ramah dalam meluangkan waktunya untuk membantu keperluan data-data yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
7. Para Validator instrumen yang telah memberikan banyak masukan dan saran sehingga memberikan inspirasi baru.
8. Terkhusus buat kedua orang tua yang tak henti-hentinya menyayangiku, mendoakanku, mendidikku dengan rasa ikhlas dan penuh kasih sayang yang tulus.
9. *My sweetheart* nan jauh di sana yang selalu mendo'akanku, memberi semangat, dan mendukungku menjadikan suatu *ghirah* tersendiri.
10. Teman-teman seperjuangan PMT'08 khususnya jenk-jenk yang saling mendukung satu sama lain serta semua pihak yang telah membantu.

Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan doa yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. *Jazakumullah khairan katsiro*. Amien. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surabaya, 11 September 2012

Penulis