



BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan oleh peneliti pada Bab IV, maka dapat disimpulkan profil kecerdasan logis matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika sebagai berikut:

1. Profil kecerdasan logis matematis siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi, umumnya menyukai mata pelajaran matematika. Mereka memiliki kemampuan berhitung yang baik, cepat, di luar kepala dan benar, serta mampu melakukan eksperimentasi terkendali dalam menyelesaikan masalah matematika.
2. Profil kecerdasan logis matematis siswa yang memiliki kemampuan matematika sedang, umumnya kurang suka mata pelajaran matematika. Tetapi mempunyai kemampuan berhitung yang baik dan benar, serta mampu melakukan eksperimentasi terkendali dalam menyelesaikan masalah matematika.
3. Profil kecerdasan logis matematis siswa yang memiliki kemampuan matematika rendah, umumnya tidak menyukai mata pelajaran matematika karena baginya matematika itu sulit dipahami. Kemampuan berhitung lumayan bisa, tetapi membutuhkan waktu lama untuk menghitung angka yang dioperasikan terutama dalam pembagian dan perkalian, kesulitan dalam melakukan eksperimentasi terkendali untuk menyelesaikan masalah matematika.



B. Saran

1. Saran kepada guru

Disarankan agar para guru dalam mengajar khususnya pelajaran matematika, selain memperhatikan prestasi siswa seharusnya juga memperhatikan kecerdasan majemuk siswa khususnya kecerdasan logis matematis yang dimiliki siswa. Hal demikian dapat mengembangkan dan mengoptimalkan hasil belajar siswa khususnya dalam menyelesaikan masalah matematika.

2. Kepada peneliti berikutnya

Profil kecerdasan logis matematis menekankan pada fungsi-fungsi yang seimbang antara empat komponen penting yaitu komponen kognitif atau hasil belajar matematika, motivasi belajar atau kebiasaan belajar selain disekolah, tes psikodiagnostik IST maupun persepsi kecerdasan logis matematis. Keterbatasan waktu dari peneliti sehingga tidak dapat menyeimbangkan antara 4 komponen tersebut. Disarankan pada peneliti berikutnya untuk mengangkat temuan baru yang menghubungkan profil kecerdasan logis matematis siswa dengan keempat komponen tersebut.