

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mencermati kembali hasil penelitian serta pembahasan di BAB IV dan V, maka dapat disimpulkan bahwa profil respon peserta didik sesuai taksonomi SOLO terhadap masalah matematika “sintesis” menurut taksonomi Bloom di kelas XI IPA 1 MAN 1 Kota Mojokerto adalah sebagai berikut:

1. Tidak ada subjek yang termasuk dalam level PraStruktural, Multistruktural, Relasional, maupun *Extended Abstract* berdasar taksonomi SOLO.
2. Semua subjek termasuk dalam level Unistruktural berdasar taksonomi SOLO, yaitu: Anggun Amalia (Subjek A), Bima Saksena (Subjek B), Akhmad Muslim (Subjek C), Eria Selfi (Subjek D), Firdaus Putra (Subjek E), Fitria Indah Sari (Subjek F), Kayla Riski Nur (Subjek G), Angga Hardiasah (Subjek H), dan Ferdi Ardiansah (Subjek I), dan M. Ilham (Subjek J).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan teoritik untuk mengembangkan taksonomi perencanaan dan evaluasi pembelajaran. Pada saat penyusunan alat evaluasi hendaknya tidak hanya memperhatikan proses kognitifnya dengan

mengacu pada taksonomi Bloom, sebaiknya memperhatikan pula bagaimana alat evaluasi yang disusun akan direspon secara beragam mengacu pada taksonomi SOLO.

2. Disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan untuk beberapa sel yang belum dikembangkan dalam penelitian ini.