

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN ALAT PERAGA KARTON PADA MATERI SIFAT – SIFAT
BANGUN DATAR DI KELAS V MI NURUL HUDA NGLETIH PESANTREN
KOTA KEDIRI**

Oleh :

BOEDI SANTOSA

ABSTRAK

Salah satu karakteristik penting bagi guru yang berhasil adalah menguasai sejumlah ketrampilan mengajar, khususnya model-model pembelajaran sebagai sarana untuk mendorong keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar. Selain harus menguasai model-model pembelajaran, sebagai seorang guru juga diharuskan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang sangat beraneka ragam. Salah satu cara yang dapat digunakan oleh guru adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan inovasi alat peraga. Seperti alat peraga karton yang akan digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode demonstrasi untuk melatih kognitif siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V MI Nurul Huda Ngletih Pesantren Kota Kediri selama sepuluh jam pelajaran. Materi yang dipilih adalah sifat-sifat bangun datar. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan metode test. Metode observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa dan keterlaksanaan sintask pembelajaran. Metode tes digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif prestasi siswa. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga karton dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa konsep mengenal sifat-sifat bangun datar di pelajaran matematika pada siswa kelas V. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata hasil belajar siswa, pada siklus I (82,5) dan siklus II (93,0).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan alat peraga karton efektif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Alat peraga karton, peningkatan aktivitas siswa.