

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan, refleksi atas pengembangan pembelajaran matematika dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan alat peraga karton, siswa kelas V MI Nurul Huda Ngletih , Pesantren - Kediri dapat :

- 1. Bahwa proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan alat peraga karton meningkatkan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran matematika materi sifat sifat bangun datar.**

Berdasarkan penilaian deskriptif persentase aktivitas siswa dalam kriteria kurang aktif pada siklus I pertemuan pertama sebanyak 22%, pada siklus I pertemuan kedua berkurang menjadi 14%, pada siklus II pertemuan pertama menjadi 8% dan pada siklus II pertemuan kedua menjadi 0%. Hasil pengamatan tentang aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga karton tersebut dapat mengidentifikasi bahwa dampak atau imbas dari hasil pembelajaran tersebut terhadap peningkatan aktivitas siswa berhasil.

2. Bahwa penggunaan alat peraga karton meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika materi sifat sifat bangun datar.

Berdasarkan hasil tes formatif yang telah dilaksanakan pada siklus I pertemuan pertama dan kedua serta siklus II pertemuan pertama dan kedua tampak dari hasil tes tersebut dengan menggunakan alat peraga karton dalam pembelajaran matematika . Pada standar kompetensi mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar mengalami kenaikan yang cukup baik. Data yang disajikan menunjukkan bahwa dari 11 siswa kelas V nilainya mengalami kenaikan dari rata-rata 7,08 menjadi 8,29 (mengalami kenaikan 1,21), kemudian dari siklus I pertemuan kedua ke siklus II pertemuan pertama mengalami kenaikan lagi yaitu dari 8,29 menjadi 8,56 (mengalami kenaikan 0,27) . selanjutnya nilai rata-rata dari siklus II pertemuan kedua mengalami kenaikan lagi dari 8,56 menjadi 8,89 (mengalami kenaikan 0,33). Dari hasil tes formatif siklus I pertemuan pertama sampai dengan tes formatif siklus II pertemuan kedua, penerapan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga karton dapat meningkatkan keterampilan dan keaktifan siswa.

B. Saran

Dalam rangka memperbaiki pelaksanaan tindakan selanjutnya, dan peningkatan untuk pembelajaran matematika di MI, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan alat peraga karton merupakan salah satu alternatif yang layak untuk dikembangkan dalam rangka mengatasi masalah rendahnya mutu proses dan hasil pembelajaran matematika khususnya dalam mengenal sifat-sifat bangun datar persegi panjang dan segitiga.
2. Dalam mempersiapkan untuk pelaksanaan penelitian, persiapan guru harus lebih maksimal mulai dari rencana pelaksanaan pembelajaran sampai pada alat-alat peraga yang akan dipakai, agar dalam melakukan penelitian tidak mengalami hambatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hambali, Julius dkk. 1996. *Pintar Matematika*. Jakarta : Dunia Pustaka jaya
- Handayani,Dewi.2003.*Pengertian Hasil Belajar*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2046047-pengertian-definisi-hasil-belajar-dari/> (27/07/13)
- Jabrohim.2003. *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Hanindita GrahaWidya
- Jessica. 2009. *Pengertian Hasil Belajar*.
[http://techonly13.wordpress.com/2009/07/04/pengertianhasil belajar/](http://techonly13.wordpress.com/2009/07/04/pengertianhasil%20belajar/)
(27/07/13)
- Krisna.2009. *Pengertian dan Ciri-Ciri Belajar*.
[http://krisna1.blog.uns.ac.id/2009/10/19/pengertian-dan-ciri-ciri pembelajaran/](http://krisna1.blog.uns.ac.id/2009/10/19/pengertian-dan-ciri-ciri-pembelajaran/) (27/07/13)
- Lintang.2005.*Pengertian Belajar*.
<http://www.scribd.com/doc/6439508/Pengertian-Belajar-Lintang>
(27/07/13)
- Maya,Yunita. 2008. *Sifat Bangun Datar*.
http://www.crayonpedia.org/mw/Sifat_bangun_datar (27/07/13)
- Mugianto. 2010. *Bangun Datar*. http://id.wikipedia.org/wiki/Bangun_datar
(07/08/13)
- Nasution,S. 1995. *Berbagai pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*.
Jakarta:Bumi Aksara
- Natawijaya,Rochman.2005.*Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas
- Ratna, Kutha I Nyoman.2004. *Teori Metode dan Tehnik Penelitian*. Yogyakarta:
Pustaka Pelajar
- Roji, Imam.1997. *Belajar Matematika*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia.
- Rosalia, Tara. 2005. *Aktifitas Belajar*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/1961162-aktifitas-belajar/> (29/07/13)

- Roseffendi,dkk.2000.*Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Aji Cakra
- Sadiman,Arief S. 2009. *Media Pendidikan: pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman,Arief S. 2007. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sudjana,Nana.2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru
- Sukmadinata. 2006. *Jenis-Jenis Penelitian*. Surabaya: PT. Bina Ilmu
- Soetarno.2001. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Dunia baru
- Sutomo.2010.*Materi Kelas V SD Memahami Sifat-Sifat bangun dan Hubungan Antar bangun*. <http://blog.unnes.ac.id/hanifeka/2010/11/15/materi-kelas-v-sd-memahami-sifat-sifat-bangun-dan-hubungan-antarbangun/>
(08/08/13)
- Usman, Moh.Uzer. 2000. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Zulfikri.2008.*Contoh Proposal Penelitian*.
<http://fikrinatuna.blogspot.com/2008/06/contoh-proposal-penelitian.html>
(23/07/13)