

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Dengan Media Papan Organ Tubuh Pada Materi Peredaran Darah Manusia di Kelas V MI MIFTAHUL ULUM 2 Nguling" Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman peredaran darah manusia di kelas V MI Miftahul Ulum 2 Nguling

Meningkatkan kemampuan siswa adalah menaikkan atau mempertinggi kecakapan siswa dalam pemahaman peredaran darah manusia. Meningkatkan kemampuan berarti menambah lebih mampu, artinya kemampuan sudah dimiliki oleh siswa tetapi perlu ditingkatkan.

Pembelajaran kontekstual adalah pembelajaran yang mengaitkan antara kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai dalam pembelajaran dengan situasi yang nyata sehingga pembelajaran lebih bermakna.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan rancangan penelitian tindakan kelas, yang menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan media model alat peredaran darah. Penelitian ini berangkat dari masalah yang didapat di lapangan, kemudian dianalisis dan direfleksikan. Berdasarkan teori yang menunjang, kemudian dilaksanakan tindakan di lapangan.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan tiga siklus yaitu siklus 1, siklus 2, dan siklus 3. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu penyusunan rencana tindakan, melaksanakan tindakan, melaksanakan observasi, membuat analisis dilanjutkan dengan refleksi. Pada penelitian ini yang melaksanakan mengajar adalah guru kelas V MI Miftahul Ulum 2 Nguling dibantu oleh Istiana, SPdI. Selaku teman sejawat yang bertugas mengamati dan mengumpulkan data selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Sedangkan sebagai populasinya adalah siswa-siswi kelas V MI Miftahul Ulum 2 Nguling yang jumlahnya 19 siswa.

Hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman peredaran darah manusia dapat dicapai dengan cara melaksanakan pembelajaran kontekstual dan penggunaan media model alat peredaran darah. di kelas V MI Miftahul Ulum 2 Nguling Pasuruan.