

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan 3 siklus, dapat disimpulkan bahwa meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman peredaran darah manusia dapat dicapai dengan cara melaksanakan pembelajaran kontekstual dan penggunaan media model alat peredaran darah di kelas VMI Miftahul Ulum 2 Nguling.

#### **B. Saran.**

Sebagai tindak lanjut, terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman materi pembelajaran khususnya tentang peredaran darah manusia adalah:

1. Guru hendaknya memilih dan menggunakan strategi pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pembelajaran dan faktor psikologis siswa utamanya di tingkat Sekolah Dasar / MI
2. Guru hendaknya menyesuaikan penggunaan media pembelajaran dengan strategi atau pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran sehingga kesesuaian antara materi pembelajaran dengan pendekatan, metode, dan media pembelajaran saling mendukung.